



Szám: 01/ 72-<sup>157</sup>... / 2021.

### ELŐTERJESZTÉS

**Készült:** A Képviselő-testület 2021. szeptember 23-i rendes ülésére

**Tárgy:** Tihany, településrendezési eszközök (TRE) 10. jelű módosításának jóváhagyása

**Melléklet:** áf. záró véleménye, rendelet tervezet, szabályozási tervkivonatok

**Előterjesztő:** Tósoki Imre polgármester

**Ellenjegyezte:** Dr. Percze Tünde jegyző

**Előterjesztést készítette:** Bujdosó Judit főépítész

**Tárgyalás:** nyilvános ülés

zárt ülés

**Elfogadás:** egyszerű többség

minősített többség

**Véleményezi:** Pénzügyi és Gazdasági Bizottság

Szociális Bizottság

## Tisztelt Képviselő-testület!

A településrendezési eszközök 10. jelű módosításának *záró véleményezési szakasza* 3 tervezési területre indult el, ezek

- a Rege Cukrászda (5 hrsz) telke
- az új Falugondnokságra vezető út (091 hrsz) telke
- 1846 és 1874 hrsz-ú utak telkei.

A szabályozási tervezetnek és alátámasztó munkarészeinek egyeztetési folyamatai az Állami Főépítész záró véleményének kiadásával véget ért. A záró véleményt a Képviselő-testületnek meg kell ismernie, ezért azt az 1.mellékletben csatolom. Ebben a véleményben az eljárás minden részletére kitérnek. A záró tárgyalás és a vélemény szerint a tervezetet a tervező javította, és az így előkészített tervezői anyagot szintén mellékelem, (módosító rendelet tervezet és szabályozási tervi kivonatok).

### A záró vélemény szakmai összefoglalója szerint:

a Rege Cukrászda (5 hrsz) telkét érintő és az új Falugondnokságra vezető út (091 hrsz) telkét érintő szabályozási változásokra a **záró vélemény egyetértő, azok Képviselő-testületi jóváhagyását javasolja az állami főépítész.**

A 1846 és 1874 hrsz-ú utakkal kapcsolatban a záró véleményt függőben tartják, mert azt a magasabb szintű terv, az új Balaton-vízparti területrendezési terv jóváhagyását követően lehet csak újra megkérni.

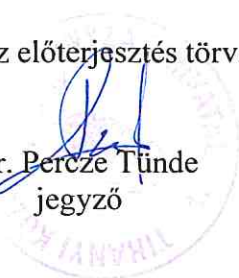
Kérem, a jóváhagyásra előkészített tervezet szerint a **helyi építési szabályzat** módosító (szövegének és szabályozási tervrészleteinek) **rendeleti** jóváhagyását. Lsd. 2. és 3. 4. melléklet szerint.

Tihany, 2021. szeptember 15.



Az előterjesztés törvényes!

Dr. Percze Tünde  
jegyző



**TIHANY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**  
**.../2021. (.....) ÖNKORMÁNYZATI RENDELETE**  
**A HELYI ÉPÍTÉSI SZABÁLYZATRÓL SZÓLÓ**  
**5/2015. (IV.10.) RENDELETÉNEK MÓDOSÍTÁSÁRÓL**

Tihany Község Önkormányzata az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvény 6/A. § (3) bekezdés, valamint a 62. § (6) bekezdés 6. pontjában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában és Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 1. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012. (XI. 8.) Korm. rendelet 38. § (2) bekezdésében biztosított jogkörében eljáró Veszprémi Megyei Kormányhivatal Állami Főépítész, Veszprém Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Főosztály, Balaton-felvidéki Nemzeti Park Igazgatóság, Országos Vízügyi Főigazgatóság, Közép-dunántúli Vízügyi Igazgatóság, Veszprém Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság, Fejér Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság, Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály, Budapest Főváros Kormányhivatala Országos Közúti és Hajózási Hatósági Főosztály Gyorsforgalmi Útügyi Osztály, Innovációs és Technológiai Minisztérium Közlekedési Hatóság Hajózási Hatósági Főosztály és Légyügyi Hivatal, Veszprém Megyei Kormányhivatal Közlekedési és Műszaki Engedélyezési Főosztály Útügyi Osztály, Veszprém Megyei Kormányhivatal Veszprémi Járási Hivatal Építésügyi és Örökségvédelmi Osztály, Veszprém Megyei Kormányhivatal Földhivatali Főosztály, Veszprém Megyei Kormányhivatal Agrárügyi Főosztály, Honvédelmi Minisztérium Hatósági Főosztály, Veszprém Megyei Rendőr-főkapitányság, Veszprém Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Bányászati Osztály, Nemzeti Média és Hírközlési Hatóság Hivatala, Országos Atomenergia Hivatal, Budapest Főváros Kormányhivatala Népegészségügyi Főosztály, Veszprém Megyei Önkormányzat, Balatonfüred város Önkormányzata véleményének kikérésével a helyi építési szabályzatról szóló 5/2015. (IV.10.) önkormányzati rendelet módosításáról a következőket rendeli el:

1. §

Tihany Község Önkormányzat 5/2015. (IV.10.) rendelete a Helyi Építési Szabályzatról (a továbbiakban: HÉSZ) 70. §-ában található táblázat új 5. sorban az alábbiakkal egészül ki:

„AZ ÉPÍTÉSI TELEK

Építési övezeti jele	Vi5
Beépítés módja	O
Kialakítható legkisebb területe (m <sup>2</sup> )	1500
Kialakítható legkisebb telekszélesség (m)	20
Legnagyobb megengedhető beépítettsége (%)	40
Legnagyobb megengedhető terepszint alatti beépítettsége (%)	40
Építményének legnagyobb épületmagassága (m)	8,5
Minimális zöldfelületi aránya (%)	5”

2. §

A HÉSZ 140.§ (1) bekezdés a) pontja az alábbiak szerint módosul:

- „ a) 1. melléklet: Szabályozási Terv  
aa) 1.1.szelvény: Ösközség (SZT-1/M5)  
ab) 1.2.szelvény: Diós, Gödrös (SZT-2/M1)  
ac) 1.3.szelvény: Sajkod (SZT-3)  
ad) 1.4.szelvény: Kopaszhegy (SZT-4/M5)  
ae) 1.5.szelvény: Külterület (SZT-5/M6) „

3. §

E rendelet a kihirdetést követő napon lép hatályba.

Tósoki Imre  
polgármester

Dr. Percze Tünde  
jegyző

A rendelet kihirdetve: 2021. ....

Dr. Percze Tünde  
jegyző

---

3. és 4. (tervi) melléklet külön pdf fájlban



**HELYI ÉPÍTÉSI SZABÁLYZAT ÉS SZABÁLYOZÁSI TERV MÓDOSÍTÁSA**

**TIHANY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK  
.../2021. (.....) ÖNKORMÁNYZATI RENDELETE  
A HELYI ÉPÍTÉSI SZABÁLYZATRÓL SZÓLÓ  
5/2015. (IV.10.) RENDELETÉNEK MÓDOSÍTÁSÁRÓL**

Tihany Község Önkormányzat Polgármestere a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdése szerinti hatáskörében a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 478/2020. (XI.03.) Korm. rendelettel kihirdetett veszélyhelyzetben, az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvény 6/A. § (3) bekezdés, valamint a 62. § (6) bekezdés 6. pontjában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában és Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 1. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012. (XI. 8.) Korm. rendelet 38. § (2) bekezdésében biztosított jogkörében eljáró Veszprémi Megyei Kormányhivatal Állami Főépítész, Veszprém Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Hulladékgyűjtő Főosztály, Balaton-felvidéki Nemzeti Park Igazgatóság, Országos Vízügyi Főigazgatóság, Közép-dunántúli Vízügyi Igazgatóság, Veszprém Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság, Fejér Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság, Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály, Budapest Főváros Kormányhivatala Országos Közúti és Hajózási Hatósági Főosztály Gyorsforgalmi Ütügyi Osztály, Innovációs és Technológiai Minisztérium Közlekedési Hatóság Hajózási Hatósági Főosztály és Légyügyi Hivatal, Veszprém Megyei Kormányhivatal Közlekedési és Műszaki Engedélyezési Főosztály Ütügyi Osztály, Veszprém Megyei Kormányhivatal Veszprémi Járási Hivatal Építésügyi és Örökségvédelmi Osztály, Veszprém Megyei Kormányhivatal Földhivatali Főosztály, Veszprém Megyei Kormányhivatal Agrárügyi Főosztály, Honvédelmi Minisztérium Hatósági Főosztály, Veszprém Megyei Rendőr-főkapitányság, Veszprém Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Bányászati Osztály, Nemzeti Média és Hírközlési Hatóság Hivatala, Országos Atomenergia Hivatal, Budapest Főváros Kormányhivatala Népegészségügyi Főosztály, Veszprém Megyei Önkormányzat, Balatonfüred város Önkormányzata véleményének kikérésével a helyi építési szabályzatról szóló 5/2015. (IV.10.) önkormányzati rendelet módosításáról a következőket rendeli el:

1. § Tihany Község Önkormányzat 5/2015. (IV.10.) rendelete a Helyi Építési Szabályzatról (a továbbiakban: HÉSZ) 70. §-ában található táblázat az alábbi sorral egészül ki:

AZ ÉPÍTÉSI TELEK							
Építési övezeti jele	Beépítés módja	Kialakítható legkisebb területe (m <sup>2</sup> )	Kialakítható legkisebb telekszélesség (m)	Legnagyobb megengedhető beépítettsége (%)	Legnagyobb megengedhető terepszint alatti beépítettsége (%)	Építményének legnagyobb épületmagassága (m)	Minimális zöldfelületi aránya (%)
Vi5	0	1500	20	40	40	8,5	5'

<sup>1</sup> Az előírás érvényesítéséhez az Állami Főépítész hozzájárulása szükséges az OTÉK 111.5 (2), valamint a 314/2012. (XI.8.) Kormányrendelet 28.§ (3) alapján

2. § A HÉSZ 1. mellékletének

- a) SZT-1 jelű szabályozási tervi szelvénye a jelen rendelet 1. mellékletét képező szabályozási tervi kivonatokkal módosul,
  - b) SZT-5 jelű szabályozási tervi szelvénye a jelen rendelet 2. mellékletét képező szabályozási tervi kivonattal módosul,
- és a HÉSZ 1. mellékletében a jelen rendelet tervezési területére vonatkozó előírások hatályukat veszítik.

3. § E rendelet a kihirdetést követő napon, 2021. ....-án lép hatályba és az azt követő napon hatályát veszti.

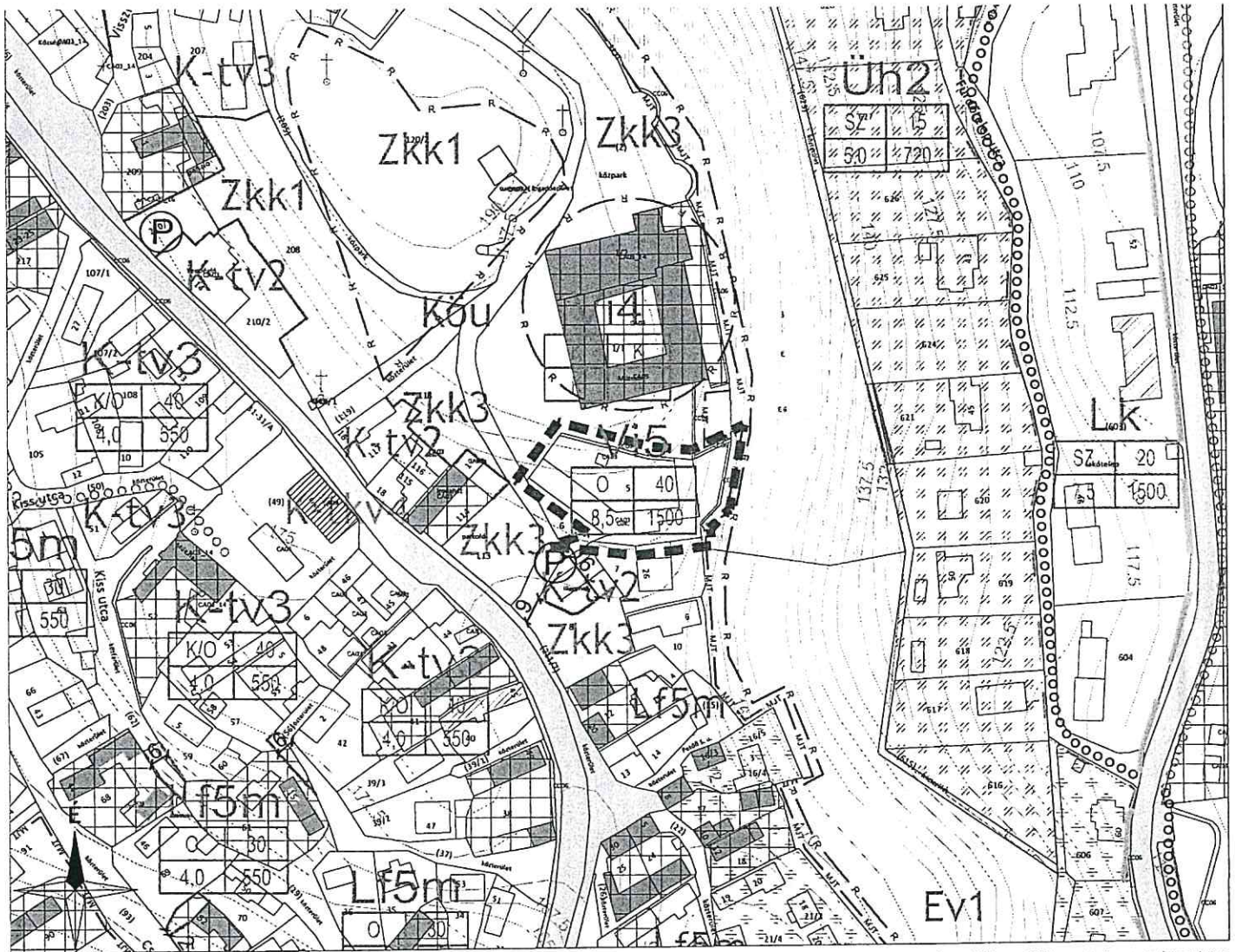
Tósoki Imre  
polgármester

Dr. Percze Tünde  
jegyző

A rendelet kihirdetve: 2021.

Dr. Percze Tünde  
jegyző





A módosítás területi hatályán kívül eső szabályozási elemek a módosítással nem érintett területre vonatkozó hatályos szabályozási elemek tájékoztató jelleggel. A terv az állami alapadatok felhasználásával készült.

## JELMAGYARÁZAT

### KÖTELEZŐ SZABÁLYOZÁSI ELEM

#### VONALAS SZABÁLYOZÁSI ELEM

- Módosítás területi hatálya
- Szabályozási vonal
- Övezethatár
- Belterület határa

#### TERÜLETI SZABÁLYOZÁSI ELEM

- Közlekedési és közműterület
  - Országos út területe
  - Közlekedési és közműterület
  - Helyi út területe
- Zöldterület
- Építési hely

#### EGYÉB SZABÁLYOZÁSI ELEM

- Szabályozási szélesség

### ÉPÍTÉSI ÖVEZETEK ÉS ÖVEZETEK

Falusias lakóterület	Kétszintes lakóterület
Különleges terület - történelmi központ vagy közterület	Különleges terület - szabadtéri központ
Különleges terület - szabadtéri központ	Különleges terület - szabadtéri központ
Különleges terület - szabadtéri központ	Különleges terület - szabadtéri központ

#### BEÉPÍTÉSRE SZÁNT TERÜLETEK

- Falusias lakóterület
- Kétszintes lakóterület
- Különleges terület - történelmi központ vagy közterület
- Különleges terület - szabadtéri központ
- Különleges terület - szabadtéri központ
- Különleges terület - szabadtéri központ
- Különleges terület - szabadtéri központ

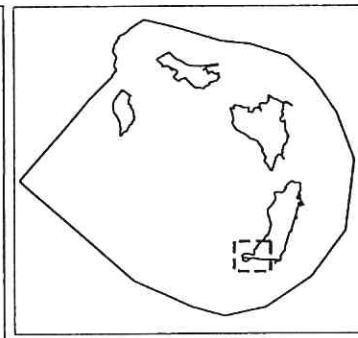
#### BEÉPÍTÉSRE NEM SZÁNT TERÜLETEK

- Közkert

#### MÁS JOGSZABÁLY ÁLTAL ELRENDELTE KÖTELEZŐ SZABÁLYOZÁSI ELEM

##### ÖRÖKSÉGVÉDELEM

- Nyilvántartott részeszeti lelőhely határa
- Műemléki jelentőségű terület határa



### TÁJÉKOZTATÓ SZABÁLYOZÁSI ELEM

#### KÖZLEKEDÉS

- Kijelölt kerékpáros nyomvonal
- Tervezett kerékpáros nyomvonal
- Parkoló

#### KÖZMŰ, HÍRKÖZLÉS

- Szennyvíztisztító
- Közforgalom számára átadott magánút területe

#### EGYÉB

- Csúszásveszélyes tilalomra javasolt terület
- Csúszásveszélyes III. kategória terület
- Csúszásveszélyes II. kategória terület
- Földtani veszélyforrás terület II. kategória
- Földtani veszélyforrás terület II. kategória
- Földtani veszélyforrás terület II. kategória



## VÖLGZUGOLY MŰHELY KFT.

1024 Budapest, Szilágyi Erzsébet fasor 13-15.

Tel: 06-1-439-0491

www.vzm.hu vzm@vzm.hu

### Településrendezés

Ferik Tünde, vezető településrendező

tervező T/11 13-1259

Kéthelyi Márton, okl. tájépítészmérnök

Tájrendezés,  
zöldfelület,  
környezetvédelem

Kéthelyi Márton, okl. tájépítészmérnök

TK 01-5282

Schlitt Renáta, okl. tájépítészmérnök

Közlekedés

Macsinka Klára, okl. közlekedésszervező

13-1017/KÉ-K, Tkó

(MobilCity Bt.)

Munkatárs

Gáspár József, okl. településmérnök hallgató

## TIHANY TELEPÜLÉSRENDEZÉSI ESZKÖZÖK

### 10. SZ. MÓDOSÍTÁSA

## BELTERÜLETI SZABÁLYOZÁSI TERV MÓDOSÍTÁSA

(SZT-10/M1)

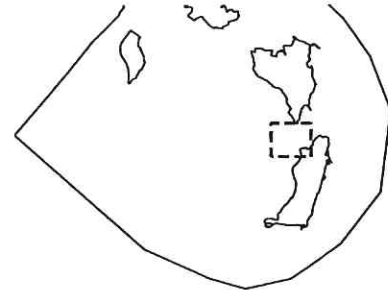
M=1:2 000

2021 május

VZM 1626/20

Tihany\_TRT Mod10\_210512.dwg





2. melléklet a .../2021. (...) önkormányzati rendelethez  
 A módosítás területi hatályán kívül eső szabályozási elemek a módosítással nem érintett területre vonatkozó hatályos szabályozási elemek tájékoztató jelleggel.  
 A terv az állami alapadatok felhasználásával készült.

JELMAGYARÁZAT	
<b>KÖTELEZŐ SZABÁLYOZÁSI ELEMEK</b>	
<b>VONALAS SZABÁLYOZÁSI ELEMEK</b>	
	Módosítás területi hatálya
	Szabályozási vonal
	Övezethatár
	Belterület határa
<b>TERÜLETI SZABÁLYOZÁSI ELEMEK</b>	
	Közközlési és közműterület - Helyi út területe
	Vízgyűjtőterület
	Építési hely
<b>EGYÉB SZABÁLYOZÁSI ELEMEK</b>	
	Szabályozási szélesség
	Kötelező megszüntető jel
	Megtartandó fasor
<b>ÉPÍTÉSI ÖVEZETEK ÉS ÖVEZETEK</b>	
<b>BEÉPÍTÉSRE NEM SZÁNT TERÜLETEK</b>	
	Erdőterület - védelmi
	Általános mezőgazdasági terület - korlátozott
	Különleges beépítésre nem szánt terület - szabadidő terület
	Különleges beépítésre nem szánt terület - településüzemeltetési terület
<b>EGYÉB</b>	
	Felszíni vízminőség-védelmi terület
	Szőlőkataszter I. osztályú terület
	Vízvezetőknek kitett terület övezete
	Felszínmozgás veszélyes terület határa
	A szürkevel kitakart rész csak tájékoztató jellegű
<b>MÁS JOGSZABÁLY ÁLTAL ELRENDELTE KÖTELEZŐ SZABÁLYOZÁSI ELEMEK</b>	
<b>TÁJ- ÉS TERMÉSZETVÉDELMEK</b>	
	Európa diploma terület határa
	NATURA 2000 terület
	Fokozottan védett terület határa
	Ökológiai hálózat magterületének határa
	Ökológiai hálózat ökológiai folyosójának határa
	Ökológiai hálózat pufferterületének határa
	Térségi jelentőségű tájképvédelmi terület határa
<b>TÁJÉKOZTATÓ SZABÁLYOZÁSI ELEMEK</b>	
	KÖZLEKEDÉS
	Tervezett kerékpárút nyomvonalra

**VÖLGYZUGOLY MŰHELY KFT.**  
 1024 Budapest, Szilágyi Erzsébet fasor 13-15.  
 Tel: 06-1-439-0491  
 www.vzm.hu vzm@vzm.hu

<b>Településrendezés</b>	Ferik Tünde, vezető településrendező tervező TT/1 13-1259 Kéthelyi Márton, okl. tájépítésmérnök
<b>Tájrendezés, zöldfelület, környezetvédelem</b>	Kéthelyi Márton, okl. tájépítésmérnök TK 01-5282 Schlitt Renáta, okl. tájépítésmérnök
<b>Közlekedés</b>	Macsinka Klára, okl. közlekedéspitőmérnök 13-1017/KÉ-K, Tkő (MobilCity Bt.)
<b>Munkatárs</b>	Gáspár József, okl. településmérnök hallgató

**TIHANY**  
**TELEPÜLÉSRENDEZÉSI ESZKÖZÖK MÓDOSÍTÁSA**  
**KÜLTERÜLETI SZABÁLYOZÁSI TERV MÓDOSÍTÁSA**  
 (SZT-10/M2)  
 M=1:2 000

2021 június	VZM 1626/20	Tihany_TRT Mod10_210628_091B.dwg
-------------	-------------	-------------------------------------

## Általános indokolás

A településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012. (XI. 8.) Korm. rendelet 38. § (2) bekezdésében biztosított jogkörében eljáró Veszprémi Megyei Kormányhivatal Állami Főépítész, Veszprém Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Főosztály, Balaton-felvidéki Nemzeti Park Igazgatóság, Országos Vízügyi Főigazgatóság, Közép-dunántúli Vízügyi Igazgatóság, Veszprém Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság, Fejér Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság, Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály, Budapest Főváros Kormányhivatala Országos Közúti és Hajózási Hatósági Főosztály Gyorsforgalmi Ütügyi Osztály, Innovációs és Technológiai Minisztérium Közlekedési Hatóság Hajózási Hatósági Főosztály és Légyügyi Hivatal, Veszprém Megyei Kormányhivatal Közlekedési és Műszaki Engedélyezési Főosztály Ütügyi Osztály, Veszprém Megyei Kormányhivatal Veszprémi Járási Hivatal Építésügyi és Örökségvédelmi Osztály, Veszprém Megyei Kormányhivatal Földhivatali Főosztály, Veszprém Megyei Kormányhivatal Agrárügyi Főosztály, Honvédelmi Minisztérium Hatósági Főosztály, Veszprém Megyei Rendőrfőkapitányság, Veszprém Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Bányászati Osztály, Nemzeti Média és Hírközlési Hatóság Hivatala, Országos Atomenergia Hivatal, Budapest Főváros Kormányhivatala Népegészségügyi Főosztály, Veszprém Megyei Önkormányzat, Balatonfüred város Önkormányzata véleményének kikérésével a helyi építési szabályzatról szóló 5/2015. (IV.10.) önkormányzati rendelet módosítható, amennyiben a helyi igények és elvárások ezt indokoltá teszik és Képviselő-testület támogatja a szabályozás megváltoztatását.





VESZPRÉM MEGYEI  
KORMÁNYHIVATAL

**Ügyiratszám:** VE/05/325-30/2021. **Tárgy:** Tihany község településrendezési  
**Ügyintéző:** Dunajcsik Zsuzsanna eszközeinek módosítása  
**Telefon:** 06-88/579-314 (10. számú módosítás)  
**Hiv. szám:** 01/46-19/2021, 01/46-25/2021  
**Melléklet:** Jegyzőkönyv (másolatban) – *tárgyalásos eljárás –*  
Államigazgatási szervek beérkezett *végző szakmai vélemény*  
véleményei (másolatban)

**Tósoki Imre polgármester**  
**Tihany Község Önkormányzata**  
**Tihany**  
(hivatali kapun)

**Tisztelt Polgármester Úr!**

A Völgyzugoly Műhely Kft. által elkészített, „*Tihany Településrendezési eszközök 10. sz. módosítása*” „*Tárgyalásos eljárás egyeztető tárgyalás dokumentációja – Környezeti értékelés*” megnevezésű, 2021. május keltezésű dokumentációt, valamint annak 2021. június 30-án és 2021. július 15-én érkezett kiegészítéseit kérésére megvizsgáltam. A településrendezési eszközök módosításának véleményezésében az *épített környezet alakításáról és védelméről* szóló 1997. évi LXXVIII. törvény (a továbbiakban: Étv.) 8. §-a, valamint a *településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről* szóló 314/2012. (XI. 8.) Kormányrendelet (a továbbiakban: Eljr.) 42. § (6) bekezdése szerint az alábbi – **záró** – szakmai véleményt adom.

**Előzmények:**

Tihany Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 223/2020. (XI. 20.) sz., a 283/2020. (XII. 11.) sz. és a 65/2021. (III. 11.) számú határozataiban döntött a településrendezési eszközök tárgyi módosításairól, továbbá az érintett ingatlanokat kiemelt fejlesztési területté nyilvánította.

A fentiek alapján a polgármester a 01/46-19/2021. ügyiratszámú levelében az Eljr. 32. § (6) bekezdés c) pontjában biztosított lehetőséggel élve a településrendezési eszköz egyeztetésére az Eljr. 42. §-a szerinti „*tárgyalásos eljárás*” lefolytatását kezdeményezte.

A 2021. június 17-én megtartott egyeztető tárgyalást követően a polgármester a 01/46-24/2021. ügyiratszámú (2021. június 22-én kelt) levelében a 10. jelű módosítás két részre bontását kérte az alábbiak szerint:

- „*a Rege cukrászda (Apátság terület 5 hrsz) telkére, a 091 hrsz út szabályozási szélességére vonatkozó, valamint a 1874 hrsz.-ú útra vonatkozó módosítási eljárást – a szakmai szervek támogatásaira is tekintettel – szíveskedjenek záróvéleményükkel lezárni, ezek útügyi szempontból történő kiegészítése 5 napon belül megtörténik.*”
- *a 1846 hrsz.-ú út területe vonatkozóan – a jegyzőkönyvben is felvett, fennálló területrendezési problémák miatt – annak 8 napon túli lehetséges javítása miatt kérem a tárgyalás és a záró vélemény kiadását felfüggeszteni szíveskedjenek.*”

---

ÁLLAMI FŐÉPÍTÉSZI IRODA

8200 Veszprém, Megyeház tér 1.

telefon: 88/579-313, fax: 88/550-835, e-mail: [alliami.foepitesz@veszprem.gov.hu](mailto:alliami.foepitesz@veszprem.gov.hu)

KRID azonosító: 566185331

Tihany Község Polgármestere a 01/46-25/2021. ügyiratszámú (2021. július 8-án) kelt levelében csak a Rege Cukrászda telkére (5 hrsz.), valamint a 091 hrsz.-ú út szabályozási szélességére vonatkozóan kérte a záró vélemény megadását, míg az 1846 és az 1874 hrsz.-ú ingatlanokra vonatkozóan az egyeztetési eljárás felfüggesztését kérte.

**Fentiek alapján jelen záró véleményem csak a Rege Cukrászda telkére vonatkozó szabályozási előírások módosítása, valamint a 092/18 hrsz.-ú ingatlanon kijelölt településüzemeltetési terület megközelítését szolgáló út kiszabályozása vonatkozásában került megfogalmazásra.**

A településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályait a Képviselő-testület 4/2016. (IV. 22.) rendeletében rögzítette.

A településen a főépítési feladatokat Bujdosó Judit önkormányzati főépítész látja el.

#### **Hatályos településrendezési eszközök:**

- a 62/2015. (IV. 09.) számú Képviselő-testületi határozattal jóváhagyott településszerkezeti terv (településszerkezeti terv és leírás).
- a 5/2015. (IV. 10.) számú Képviselő-testületi rendelettel megállapított helyi építési szabályzat (helyi építési szabályzat és szabályozási terv).

#### **A településrendezési eszközök módosításának tárgya:**

Tihany község településrendezési eszközeinek 10. sz. módosítása a következők szerint:

1. Rege Cukrászda telkére vonatkozó szabályozási előírások módosítása.
2. A 092/18 hrsz.-ú ingatlanon kijelölt településüzemeltetési terület megközelítését szolgáló út kiszabályozása.
4. ~~Az 1874 és az 1876 hrsz. ú ingatlanok magánútként történő kezelése érdekében a szabályozási terv módosítása [Tihany Község Polgármesterének 01/46-25/2021. ügyiratszámú levele].~~

A tervdokumentációban 3. számmal jelzett, a Kenderföldek területén fekvő ZKKT jelű módosítás vonatkozásában az Önkormányzat a partnerségi egyeztetést nem zárta le, ezért az a jelen tárgyalásos eljárás keretében nem kerül megtárgyalásra.

#### **Véleményezésre megküldött dokumentáció:**

Jelen szakmai véleményem alapja a Völgyzugoly Műhely Kft. (cím: 2083 Solymár, Bimbó u. 20.; vezető településrendező tervező: Ferik Tünde okl. építészmérnök TT/1 13-1259; szakági tervezők: Kéthelyi Márton okl. tájépítészmérnök /TK 01-5282/, Schlitt Renáta okl. tájépítészmérnök, Macsinka Klára okl. építőmérnök /13-1017 KÉ-K, Tköl/, Boldizsár Attila okl. építőmérnök) által összeállított, „Tihany Településrendezési eszközök 10. sz. módosítása” „Tárgyalásos eljárás egyeztető tárgyalás dokumentációja – Környezeti értékelés” megnevezésű, VZM 1626/20. munkaszámú, 2021. május keltezésű tervdokumentáció, valamint annak 2021. június 30-án és 2021. július 15-én (e-mailben) érkezett kiegészítései.

A tervezési munkát az építésügyi és az építésüggyel összefüggő szakmagyakorlási tevékenységekről szóló 266/2013. (VII. 11) Korm. rendeletben meghatározott tervezői jogosultság szerinti településtervező végezte. A tervdokumentáció aláírólapja, valamint tervlapjai tartalmazzák a feladat elvégzésében részt vett tervezők nevét, névjegyzéki jelölését, aláírását.



### **Egyeztető tárgyalás:**

A benyújtott dokumentáció átvizsgálását követően, az Eljr. 42. § (3) bekezdése értelmében 2021. június 17-re egyeztető tárgyalást hívtam össze a Veszprém Megyei Kormányhivatalba (Veszprém, Megyeház tér 1.).

Az egyeztető tárgyalásról VE/05/325-18/2021. ügyiratszámom jegyzőkönyv készült. Az egyeztető tárgyalásra elektronikus úton küldött meghívóra válaszolva, a csatolt tervdokumentációval kapcsolatosan az alábbi államigazgatási szervek válaszoltak:

- Veszprém Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi és Természetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Főosztály Természetvédelmi Osztály
- Balaton-felvidéki Nemzeti Park Igazgatóság
- Veszprém Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
- Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály, Közegészségügyi és Járványügyi Osztály
- Budapest Főváros Kormányhivatal Országos Közúti és Hajózási Hatósági Főosztály Gyorsforgalmi Útügyi Osztály
- Honvédelmi Minisztérium Hatósági Főosztály
- Honvédelmi Minisztérium Állami Légügyi Főosztály
- Innovációs és Technológiai Minisztérium Léginavigációs és Repülőtéri Hatósági Főosztály
- Veszprém Megyei Kormányhivatal Közlekedési és Műszaki Engedélyezési Főosztály Útügyi Osztály
- Veszprém Megyei Kormányhivatal Agrárügyi Főosztály Erdészeti Osztály
- Veszprém Megyei Rendőr-főkapitányság
- Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság
- Közép-dunántúli Vízügyi Igazgatóság Balatoni Vízügyi Kirendeltség (egyeztető tárgyalást követően érkezett)
- Veszprém Megyei Kormányhivatal Földhivatali Főosztály (egyeztető tárgyalást követően érkezett).

**Az érintett államigazgatási szervek a megküldött tervdokumentációval kapcsolatosan a Rege Cukrászda telke (5 hrsz.), valamint a 091 hrsz.-ú út szabályozási szélessége tekintetében az alábbi észrevételeket tették:**

**Veszprém Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Főosztály Természetvédelmi Osztály** a VE-09/KTF/05386-2/2021. ügyiratszámú 2021. június 7-én kelt véleményében tájékoztatott, hogy „A tervezési területek a Balaton-felvidéki Nemzeti Park létesítéséről szóló 31/1997. (IX. 23.) KTM rendelet alapján országos jelentőségű védett természeti területek, illetve a 9/2019. (VI. 14.) MvM rendelettel kijelölt tájképvédelmi terület övezetéhez tartoznak. Natura 2000 területet, az országos ökológiai hálózat övezeteit a módosítások nem érintenek. A 2. számú módosítás a tájképvédelmi szempontból kiemelten kezelendő terület övezetének része.

**A módosításokkal új beépítésre szánt terület nem kerül kijelölésre. A megküldött véleményezési dokumentációban bemutatott módosítások környezetvédelmi, táj- és természetvédelmi érdeket nem sértenek. ...**

*Az Önkormányzat előzetes megkeresésére VE-09/KTF/01541-2/2021. ügyiratszámom nyilatkoztam, hogy az 1. számú módosítás esetében a környezeti vizsgálat lefolytatását szükségesnek tartom. A megküldött környezeti értékelés a rendelkezésre álló adatoknak és a helyi adottságnak megfelelően tartalmazza a terv megvalósulásával környezeti hatást*

---

ÁLLAMI FŐÉPÍTÉSZI IRODA

8200 Veszprém, Megyeház tér 1.

telefon: 88/579-313, fax: 88/550-835, e-mail: allami.foepitesz@veszprem.gov.hu

KR1D azonosító: 566185331

kifejtő tényezők, okok feltárását, a megvalósulás esetén várható környezeti hatásokat. Az elkészült környezeti értékelést elfogadom.

**Előzőek alapján, Tihany község településrendezési eszközeinek tárgyi módosítását környezetvédelmi és természetvédelmi szempontból a Képviselő-testület részére elfogadásra javaslom.”**

A Balaton-felvidéki Nemzeti Park Igazgatóság a 819-8/2021. ügyiratszámú (2021. június 15-én kelt) véleményében többek között az alábbiakat rögzítette:

„1. A Tihanyi Bencés Apátság tulajdonában álló 5. hrsz.-ú ingatlan telkére vonatkozó szabályozási előírások módosítása.

...

**Táj és településképi adottságokra tekintettel a meglévő beépítéshez illeszkedve, továbbá a belső udvarban meglévő növényzet (8 db koros fa) megőrzésével és lehetőség szerinti zöldterület képzéssel (intenzív beültetéssel) támogatható. Megjegyezzük, hogy a tervezett beruházás az új épülettömeg elhelyezésével sűrűbb beépítést eredményez.**

2. Településüzemeltetési terület megközelítését szolgáló út szabályozási szélességének növelése annak érdekében, hogy a 092/18 hrsz. önkormányzati telephelyhez vezető ki tudja szolgálni a településüzemeltetési funkciót.

...

**Táj és természetvédelmi szempontból felhívjuk a figyelmet arra, hogy az út kiépítése során az út menti zóldsávok megőrzésével, kialakításával, fejlesztésével javítható a települési zöldfelületi rendszer állapota. Kérjük annak lehetőségét vizsgálni, hogy a tervezés során biztosítható-e, egyfajta kísérő növényzet kialakítása. Amennyiben kialakítható, több szempontból is javasolt az adott külterületen egyoldali fasor telepítése, mint védő-takaró fásítás.**

...

Tájékoztatjuk, hogy a módosítással érintett ingatlanok a **Balaton-felvidéki Nemzeti Park 31/1997. (IX. 23.) KTM** rendelettel kihirdetett **országos jelentőségű védett természeti területéhez** tartoznak. Az **092/18 hrsz.-ú szántó művelési ágú ingatlan területe** a Magyarország és egyes kiemelt térségeinek területrendezési tervéről szóló 2018. évi CXXXIX. törvény (MaTrT) szerinti tájképvédelmi szempontból kiemelten kezelendő terület övezetébe tartozik érinti a világörökségi és világörökség várományos területek övezetét.

A módosítással érintett ingatlanok teljes területe a MaTrT-ben meghatározott és a területrendezési tervek készítésének és alkalmazásának kiegészítő szabályozásáról szóló 9/2019. (VI. 14.) MvM rendelettel lehatárolt **tájképvédelmi terület övezetébe**.

A természet védelméről szóló 1996. évi LIII. törvény (továbbiakban: Tvt.) 6. § (2) bekezdése szerint a **tájhasznosítás és a természeti értékek felhasználása során meg kell őrizni a tájak természetes és természetközeli állapotát, továbbá gondoskodni kell a tájak esztétikai adottságait és a jellegét meghatározó természeti értékek, természeti rendszerek és az egyedi tájértékek fennmaradásáról. Felhívjuk a figyelmet, hogy a nyomvonalas létesítmények, infrastruktúrák hatással vannak a tájszerkezetre, ökoszisztémákra, így az élővilág védelme, a biológiai sokféleség megőrzése és a kedvező tájképi megjelenés fenntartása fontos feladat.**

**A véleményezési dokumentációban bemutatott módosítások a fent rögzített táj- és természetvédelmi szempontok érvényesítésével támogathatóak.”**



**A Veszprém Megyei Kormányhivatal Közlekedési és Műszaki Engedélyezési Főosztály Ütügyi Osztály** (a továbbiakban: Ütügyi Osztály) a VE-09/UT/00635-2/2021 ügyiratszámom (2021. június 15-én kelt) véleményében az útügyi érdekre és közlekedésbiztonságra figyelemmel a település rendezési tervi módosításában a következő alátámasztásokat kérte:

- 2. pont: A 091 hrsz.-ú helyi közút tekintetében minta keresztszelvény a 12,0 m szabályozásra került bemutatásra, míg a 6,0 m-re nem. Felhívom a figyelmet arra, amennyiben természeti adottságokkal, terepviszonyokkal nem igazolható a 6,0 m szélesség, úgy kétirányú forgalomra a tervezett felhasználási terület figyelembe vételével min. 8,0 m kiszabályozást szükséges adni a zsákutca figyelembe vételével. A megfordulásra felhasználandó terület csökkentése végett javaslom, hogy a kiszabályozandó terület a 092/55 hrsz.-ú útterület csatlakozását érintse, így T csatlakozásként a megfordulás biztosított. Az adott terület jövőbeni fejlesztési terveit, a jellemző járműveket kérem az alátámasztó munkarészben meghatározni.

Felhívom a figyelmet arra, hogy az Aranyház utca és a 090 hrsz.-ú út nyomvonalának egyes részei nem az útterületen található (ebből feltételezhetően nem is engedéllyel kerültek megvalósításra), a 091 hrsz.-ú ingatlanon található „földút” nyomvonal nem felel meg a 93/2012 (V.10.) Korm. rendelet 2. § 1.) pontjában, az 1/1975 (II.5.) KPM-BM együttes rendelet 2. § szerinti fogalmak rész sz.) pontjában szereplő földút fogalom meghatározásnak. Legkésőbb ez egyedi tervezés során ezen problémakört orvosolni szükséges. ...

Felhívom a figyelmet a következőkre:

- a rajzi részeken a közlekedés szakági tervező azonosítása nem megfelelő;
- a Rege cukrászda vonatkozásában a magasépítési engedélyezési eljárás során az önkormányzat tulajdonában álló parkoló területen a rendelkezésre álló parkolóhelyek bemutatását, megváltását igazolni szükséges a helyi rendeletben szabályozottak szerint (esetek többségében ez képviselő-testületi döntést von maga után)."

Az egyeztető tárgyaláson Kéthelyi Márton tervező előadta, hogy a közlekedéstervező kolléga már egyeztetett az Ütügyi Osztály vezetőjével. A kért mintakeresztszelvény pótlásra kerül. Az egyeztetések során felmerült, hogy a 2. módosításban szereplő 092/18 hrsz.-ú út nem kerül teljes hosszában kiszabályozásra, a szabályozás csak azon a szakaszon történik, ahol a településüzemeltetési terület kiszolgálását az szükségessé teszi.

**A Veszprém Megyei Kormányhivatal Agrárügyi Főosztály Erdészeti Osztálya** a VE-09/ERD/0467-2/2021. ügyiratszámú véleményében a tervezett módosításokkal kapcsolatosan az alábbiakat rögzítette:

**„A településen tervezett, több, foltszerű módosítás egyike sem érint az Országos Erdőállomány Adattárban (a továbbiakban: Adattár) nyilvántartott erdőt.**

A módosításokkal érintett földrészletek a jelenleg hatályos településrendezési eszközök szerint **nincsenek erdőövezeti területbe sorolva.**

**A településüzemeltetési terület megközelítését szolgáló út szélesítésével, kiszabályozásával érintett valamennyi földrészlet, továbbá a kiszolgálni kívánt 092/18 hrsz.-ú földrészlet is fásításnak minősül az erdőről, az erdő védelméről és az erdőgazdálkodásról szóló 2009. évi XXXVII. törvény (a továbbiakban: Evt.) 12.§ (1.), és a 4.§-ban foglaltak alapján – az Evt. vonatkozásában – így amennyiben ezen földrészleteken meglévő faállomány kitermelése szükséges, akkor az csak a Veszprém Megyei Kormányhivatal Agrárügyi Főosztály Erdészeti Osztályára, a fakitermelés tervezett kezdete előtt legkésőbb 21 nappal előzetesen benyújtott fásításban tervezett fakitermelés bejelentése után végezhető.**



A további, foltszerű módosításokkal érintett összes többi földrészlet az – Evt. 4. §. 2. i. pontja alapján – **nem esik az Evt. hatálya alá.**

**Az Evt. hatálya alá nem eső földrészletek vonatkozásában – hatáskör hiányában – a településrendezési eszközök tervezett módosításáról véleményt nem alkotok, a környezeti hatásvizsgálat lefolytatásának szükségességéről nyilatkozatot nem teszek.**

...

**Amennyiben a későbbiek során a tervezett módosítások változatlan területi érintettséggel történnek, úgy nem kívánok a további egyeztetési eljárásban részt venni."**

A **Veszprém Megyei Kormányhivatal Földhivatali Főosztály** a 18.533/4/2021. ügyiratszámú (az egyeztető tárgyalást követően érkezett) véleményében többek között az alábbiak szerint nyilatkozott:

*„A Földhivatali Főosztály megállapította, hogy a tárgyi módosítás a Tihany belterületi 5, 1841/23, 1874, 1876 és a külterületi 091 helyrajzi számú ingatlanokat érinti. A tárgyi ingatlanok egy része belterületi kivett ingatlanok, másik része külterületi kivett ingatlan (út). A Tihany külterületi 091 helyrajzi számú kivett út szélesítése több szomszédos termőföldterületet érinthet, de az út szabályozási szélességének növelése a termőföld mennyiségi védelmének érdekeit nem sérti.*

*A fentiek figyelembevételével a Veszprém Megyei Kormányhivatal Földhivatali Főosztálya megállapította, hogy Tihany község településrendezési eszközeinek tárgyi módosítása nem sérti a termőföld mennyiségi védelmének érdekeit, ezért a véleményezési eljárásban kifogást nem emel, valamint nem tartja szükségesnek a környezeti vizsgálat lefolytatását."*

A meghívóra hivatkozva írásban nyilatkozó államigazgatási szervek **a fentiekben jelzett észrevételek figyelembevétele mellett nem emeltek kifogást** a településrendezési eszközök módosítása ellen.

A **Veszprém Megyei Önkormányzat** a 04/162-2/2021. számú (2021. június 16-án kelt) véleményében a tervezett változtatási szándékot tudomásul vette.

Az egyeztető tárgyalás időpontjáig **nem nyilatkoztak** az alábbi államigazgatási szervek:

- Fejér Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
- Országos Vízügyi Főigazgatóság
- Innovációs és Technológiai Minisztérium Közlekedési Hatóság Útügyi és hajózási Hivatal
- Veszprém Megyei Kormányhivatal Építésügyi és Örökségvédelmi Főosztály
- Veszprém Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Bányászati Osztály.

Az Eljr. 34. § (2) bekezdés értelmében, azt az érdekeltet, aki az eljárás során az eljárási szabályokban meghatározott határidőn belül nem adott – államigazgatási szerv esetében jogszabályon alapuló – véleményt, az egyeztető tárgyaláson szabályos meghívás ellenére nem vett részt, vagy aki az egyeztető tárgyaláson nem képviselteti magát és levelében véleményének fenntartását jelzi, az adott eljárási szakaszban kifogást nem emelő véleményezőnek kell tekinteni. Az Eljr. 34. § (2) bekezdésében, valamint a Kr.1. 3. § (5) bekezdésében foglaltakra való tekintettel **az egyeztető tárgyalás időpontjáig nem nyilatkozó államigazgatási szerveket kifogást nem emelő véleményezőnek tekintetem.**

#### **Záró szakmai vélemény:**

A tervezés előkészítése a jogszabályi előírásoknak megfelelően folyt. Az önkormányzat a partnerségi egyeztetést az Eljr. 42. § (1) bekezdésében meghatározottak szerint lefolytatta. Tihany Község Önkormányzat Képviselő-testülete a 123/2021. (V. 28.) számú határozatában döntött a partnerségi egyeztetési szakasz lezárásáról.

A záró szakmai vélemény megadásához szükséges, az Eljr. 42. § (3) bekezdése szerinti dokumentumok megküldésre kerültek.

A tervdokumentáció az *országos településrendezési és építési követelményekről* szóló 253/1997.(XII.20.) Korm. rendelet (a továbbiakban: OTÉK) és az Eljr. követelményei szerint, illetve annak jelmagyarázatának alkalmazásával, továbbá a *Magyarország és egyes kiemelt térségeinek területrendezési tervéről* szóló 2018. évi CXXXIX. törvény, a *területrendezési tervek készítésének és alkalmazásának kiegészítő szabályozásáról* szóló 9/2019. (VI. 14.) MvM rendelet, és a Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlésének a *Veszprém megye területrendezési szabályzatáról, térségi szerkezeti tervéről és övezeteiről* szóló 15/2019. (XII. 13.) önkormányzati rendelete figyelembevételével készült. A tervdokumentáció az Eljr. tartalmi követelményeinek megfelelően tartalmazza a területrendezési tervekkel való összhang vizsgálatát.

A tárgyi módosítások a településszerkezeti terv, valamint a helyi építési szabályzat (a továbbiakban: HÉSZ) és az annak mellékletét képező szabályozási terv módosítását teszik szükségessé. Új beépítésre szánt terület kijelölése nem történik.

**A 2021. június 17-én megtartott egyeztető tárgyaláson a Rege Cukrászda telke (5 hrsz.), valamint a 091 hrsz.-ú út szabályozási szélessége tekintetében az alábbi észrevételeket tettük:**

- **„Rege Cukrászda:** a tervezett módosítás indoka, hogy a Tihanyi Bencés Apátság szeretné az 5 hrsz.-ú ingatlanon álló vendégházat bővíteni egy új épülettömeg elhelyezésével a szabadtéri színpad (gépkocsi beálló) helyén.

A tervdokumentáció tartalmazza a bővítmény tervezett alaprajzi elrendezését és látványtervét. A tervezett bővítés szempontjából fontosnak tartjuk a Borsos Miklós tér felőli lépcsőn történő gyalogos megközelítés szabadon történő megtartását. A tervezett módosítást előbbieket figyelembe vétele mellett tudjuk elfogadni.

A tervdokumentáció nem vizsgálja a tervezett bővítéssel egyidejűleg megszűnő, ingatlanon belüli parkolás, valamint a vendégház bővítéséből eredő parkolóhelyek elhelyezésének kérdéseit. Javasoljuk ezek vizsgálatát annak érdekében, hogy a bővítés későbbi engedélyezési eljárása során a szükséges parkolóhelyek biztosítása ne okozzon problémát. Az esetleges eltérésre vonatkozó szabályozást az Útügyi Osztállyal is kérjük egyeztetni.”

„Az 5 %-os zöldfelületi arány az országos településrendezési és építési követelményekről szóló 253/1997. (XII. 20.) Korm. rendelet (a továbbiakban: OTÉK) 2. mellékletének 8. pontjában foglaltaknál megengedőbb paraméter, amelynek az alkalmazásához az Eljr. 28. § (3) bekezdése szerint az állami főépítész hozzájárulása szükséges. Az OTÉK eltéréssel kapcsolatosan a záró véleményben nyilatkozunk.”

- **„Út kiszabályozása:** a módosítás célja a 092/18 hrsz.-ú önkormányzati telephelyhez vezető, 6-12 m szabályozási szélességű út kiszabályozása. A tervezett módosítással, vagy a nyomvonal részleges, szükséges mértékű kiszabályozásával kapcsolatosan észrevételt nem teszünk.”

Az egyeztető tárgyaláson kértük továbbá az Útügyi Osztállyal történő egyeztetések lezárását, a főépítész feljegyzést a tartalmi követelményekről, továbbá a Rege Cukrászda területét érintő módosítás parkolóhelyeinek tisztázását. Amennyiben ez utóbbi a HÉSZ-ben szabályozásra kerül (közterületi parkolás), a tekintetben is kéri az Útügyi Osztállyal történő egyeztetést.



Kéthelyi Márton tervező, valamint Bujdosó Judit főépítész vállalták a szükséges dokumentumok, hiánypótlások megküldését.

Az elkészítendő tartalmi elemekkel kapcsolatos önkormányzati főépítész feljegyzés (Eljr. 3/A. §), a közlekedési alátámasztó munkarész kiegészítése, valamint az átdolgozott jóváhagyásra szánt munkarészek<sup>1</sup> e-mailben megküldésre kerültek.

Az Ütügyi Osztály VE-09/UT/00635-4/2021. ügyiratszámú, 2021. július 8-án kelt véleményében a település rendezési tervi módosítását elfogadásra javasolta, a Club Tihany területére tett kikötések figyelembe vétele mellett (ez utóbbi módosítási szándék nem tárgya a jelen záró véleménynek).

A kiegészített, és az Ütügyi Osztállyal egyeztetett közlekedési munkarészeket tudomásul veszem.

Az átdolgozott jóváhagyásra szánt munkarészekkel kapcsolatosan észrevételt nem teszek. Felhívom ugyanakkor a figyelmet, hogy a HÉSZ tervezet bevezető részében a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 478/2020. (XI. 3.) Korm. rendelet már nincs hatályban, ezért az nem hivatkozható.

#### **OTÉK felmentés:**

A HÉSZ tervezet 1. §-ának táblázatában a Vi5 övezetben meghatározott minimális zöldfelület legkisebb mértéke az OTÉK-ban meghatározottaknál megengedőbb előírás. Az OTÉK eltérés szükségességét az Önkormányzat a 01/46-20/2021. iktatószámom érkezett megkeresésében indokolta az alábbiak szerint:

*„A módosítással érintett Tihany, Ósközségben található 5 hrsz.-ú ingatlan tulajdonosa a Tihanyi Bencés Apátság. Az Apátság szeretné a területen álló vendégházat kibővíteni úgy, hogy a vendégház jelenlegi épülete és a Rege Cukrászda épülete közé szeretnének egy új épülettömeget elhelyezni. ... A meglévő állapot felmérés alapján jelenleg is a zöldfelület arány 5,36 % (78,24 m<sup>2</sup>), ami a fejlesztések során sem növelhető a meglévő adottságok következtében. Az övezetben minimális zöldfelületi arány 5 %-ban kerül meghatározásra a módosítás során egy új Vi5 jelű intézményterület építési övezetben, ami a OTÉK 2. mellékletének 8. pontjában foglaltaknál megengedőbb paraméter intézményi terület esetén.”*

Az OTÉK 25. § (1) bekezdése alapján a beépítésre szánt területek építési használatának megengedett felső határértékeit az OTÉK 2. számú melléklete tartalmazza. Ezen melléklet szerint az intézményterület építési övezeteiben a legkisebb zöldfelület mértéke a be nem épített terület 50 %-a, vagyis a tervezett Vi5 jelű építési övezetben (40 %-os beépítettség mellett) 30 %.

**Fentiek alapján megállapítottam, hogy a tervezett változtatási szándék az OTÉK 2. számú mellékletének 8. sorában meghatározottaktól megengedőbb követelményeket tartalmaz. Az OTÉK 111. § (2) bekezdése szerint az OTÉK II-III. fejezetében meghatározott követelményeknél megengedőbb követelményeket a településrendezési eszköz akkor állapíthat meg, ha**

- azt különleges településrendezési okok vagy a kialakult helyzet indokolja, továbbá
- közérdeket nem sért, valamint

az OTÉK 31. § (1) bekezdésében foglalt követelmények teljesülnek.

<sup>1</sup> Tihany Község Polgármesterének a 01/46-25/2021. ügyiratszámú (2021. július 8-án) kelt levelében foglaltaknak megfelelő tartalommal



Az OTÉK eltérés iránti kérelemben foglaltak, valamint a záró véleményezésre megküldött tervdokumentáció alapján megállapítottam, hogy a Vi5 jelű intézményterület építési övezetben az eltérés szükségességét a kialakult helyzet indokolja, az megítélésem szerint közérdeket nem sért. Ezért **hozzájárulok** az OTÉK 2. számú mellékletében, intézményterület építési övezetben meghatározott határértéktől való eltéréshez, a Vi5 jelű építési övezetben a legkisebb zöldfelület mértékének 5 %-ban történő megállapításához, az OTÉK követelményeinél megengedőbb követelmények alkalmazásához.

#### **Környezeti vizsgálat:**

Tihany Község Önkormányzata a tárgyi módosításokkal kapcsolatosan az *egyres tervek, illetve programok környezeti vizsgálatáról* szóló 2/2005. (I. 11.) Korm. rendelet szerinti környezeti vizsgálat lefolytatását és a környezeti értékelés elkészítését nem tartotta szükségesnek, ugyanakkor kikérte az érintett államigazgatási szervek Kr. 4. § (2) bekezdésében foglalt véleményét. A környezeti vizsgálat lefolytatásra került, a környezeti értékelés elkészült.

A Budapest Főváros Kormányhivatala Építésügyi és Örökségvédelmi Főosztálya (a továbbiakban: Örökségvédelmi Főosztály) tájékoztatás céljából megküldte Tihany Község Polgármestere részére címzett, BP/2602/00129-3/2021. ügyiratszámú levelét, amely szerint a tárgyi módosítási szándékokkal kapcsolatosan a BP/2602/00129-2/2021 számú, 2021. március 01-én kelt levelében úgy nyilatkozott, hogy a rendelkezésre álló szakanyagok alapján műemlékvédelmi és régészeti örökségvédelmi szempontból **szükségesnek tartja a környezeti értékelés elkészítését, amennyiben a tárgyi módosításokhoz örökségvédelmi hatástanulmány nem készül.** Az Örökségvédelmi Főosztály az állami főépítész VE/05/325-3/2021 ügyiratszámú megkereséséből értesült arról, hogy a Völgyzugoly Műhely Kft. a kért környezeti értékelést 2021. év májusában elkészítette, ezért kérte az elkészült Környezeti értékelést örökségvédelmi szempontú véleményezés céljából megküldeni.

Az egyeztető tárgyaláson felhívtam az Önkormányzat képviselőinek a figyelmét arra, hogy a környezeti vizsgálat lefolytatásában véleményezőként közreműködő, környezet védelméért felelős szervek nem azonosak a jelen egyeztetési eljárásban résztvevő, az Eljr. 9. mellékletében nevesített államigazgatási szervekkel.

A Kr. 8. § (6) bekezdése szerint: *„Ha a környezet védelméért felelős szervek nem tartják megfelelőnek a környezeti értékelést vagy véleményük szerint a terv, illetve program nem egyeztethető össze a Nemzeti Környezetvédelmi Programmal [Kvt. 40. § (4) bekezdés], a kidolgozó megbeszélést tart a környezet védelméért felelős szervekkel a szükséges módosításokról. A fennmaradt véleményeltérést a 10. § szerint benyújtott tervezethez csatolva ismertetni kell.”*

A Kr. 10. §-a szerint: *„A kidolgozónak a terv, illetve program tervezetét a környezeti értékeléssel, valamint legalább a környezeti vizsgálat során kapott vélemények és észrevételek összegzésével együtt kell benyújtania az elfogadó közigazgatási szerv, illetőleg ha az elfogadó az Országgyűlés, akkor a Kormány elé.”* A döntést követő tájékoztatási kötelezettséget a Kr. 11. §-a részletezi.

#### **Országos főépítész záró véleménye:**

A településrendezési eszközök módosítása során új beépítésre szánt terület kijelölése nem történik, ezért az Étv. 8. § (2a)-(2d) bekezdéseinek, az országos főépítész megkeresésére irányuló előírásait nem kellett alkalmazni.

**Szakmai véleményem összefoglalása:**

**Tihany község településrendezési eszközeinek – a Rege Cukrászda telkét érintő (5 hrsz.), valamint a 091 hrsz.-ú út szabályozási szélességének – módosítására irányuló záró véleményem egyetértő, javasolom annak képviselő-testületi jóváhagyását.**

**Az 1846 és az 1874 hrsz.-ú ingatlanokra vonatkozó módosítási szándékkal kapcsolatos záró véleményem megadását Tihany Község Önkormányzat polgármesterének a 01/46-25/2021. ügyiratszámú (2021. július 8-án kelt) levelében foglaltak szerint **függőben tartom.****

Felhívom a figyelmet, hogy a képviselő-testület a településrendezési eszközök módosítását az Étv. 8. § (2d) bekezdés alapján az állami főépítész záró szakmai véleményének figyelembevételével fogadhatja el. Az Eljr. 43. § (3) bekezdése szerint, amennyiben az állami főépítész hatáskörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatal vagy az eljárásban részt vevő államigazgatási szerv jogszabályi ütközést észlel, haladéktalanul kezdeményezi a fővárosi és megyei kormányhivatalnál – a polgármester egyidejű tájékoztatása mellett – a településrendezési döntés jogszerűségével kapcsolatos törvényességi felügyeleti eljárás lefolytatását.

**Az elfogadott településrendezési eszközöket – településszerkezeti tervet, helyi építési szabályzatot és szabályozási tervet – digitális adathordozón (CD-n), \*.pdf formátumban és papíralapon is kérem megküldeni részemre.**

Az Építésügy Dokumentációs és Információs Központról, valamint az Országos Építésügyi Nyilvántartásról szóló 313/2012. (XI. 8.) Korm. rendelet 4. § (1) bekezdés g) pontja alapján a településrendezési eszközöket, a rendeletet vagy határozatot és terv-mellékletet az önkormányzat döntését követő 30 napon belül a jegyző köteles a (2) bekezdés szerint a Dokumentációs Központ részére ingyenesen átadni, illetve megküldeni.

Az Eljr. 43. § (2) bekezdésében foglaltak szerint a polgármester az elfogadást követő 15 napon belül gondoskodik az elfogadott településrendezési eszközök közzétételéről, valamint az érintett államigazgatási szervek, az állami főépítész, továbbá a Lechner Tudásközpont részére történő megküldéséről.

Az Étv. 8. § (4) bekezdés a)-c) pontjai szerint a polgármesternek gondoskodni kell a településrendezési eszközök nyilvánosságáról.

Záró véleményemet az Ejr. 42. § (6) bekezdése alapján adtam meg.

Az Eljr.-ben meghatározott állami főépítész szakmai feladatokat a főépítész tevékenységről szóló 190/2009. (IX. 15.) Korm. rendelet 2. § (1) bekezdése és a 7. § h) pontja alapján látom el.

**Veszprém, 2021. július 16.**

**Tisztelettel:**

Takács Szabolcs  
kormány megbízott  
néven és megbízásából



ÁLLAMI FŐÉPÍTÉSZI IRODA

8200 Veszprém, Megyeház tér 1.

telefon: 88/579-313, fax: 88/550-835, e-mail: allami.foepitesz@veszprem.gov.hu

KRID azonosító: 566185331



## Hitelesítési záradék

Az eredeti papíralapú dokumentummal egyező.

Ezen lap nem része az eredeti iratnak, kizárólag a jogszabályi megfeleléshez szükséges záradékolás megjelentését szolgálja.





Szám: 01/ 72-<sup>153</sup>..... / 2021.

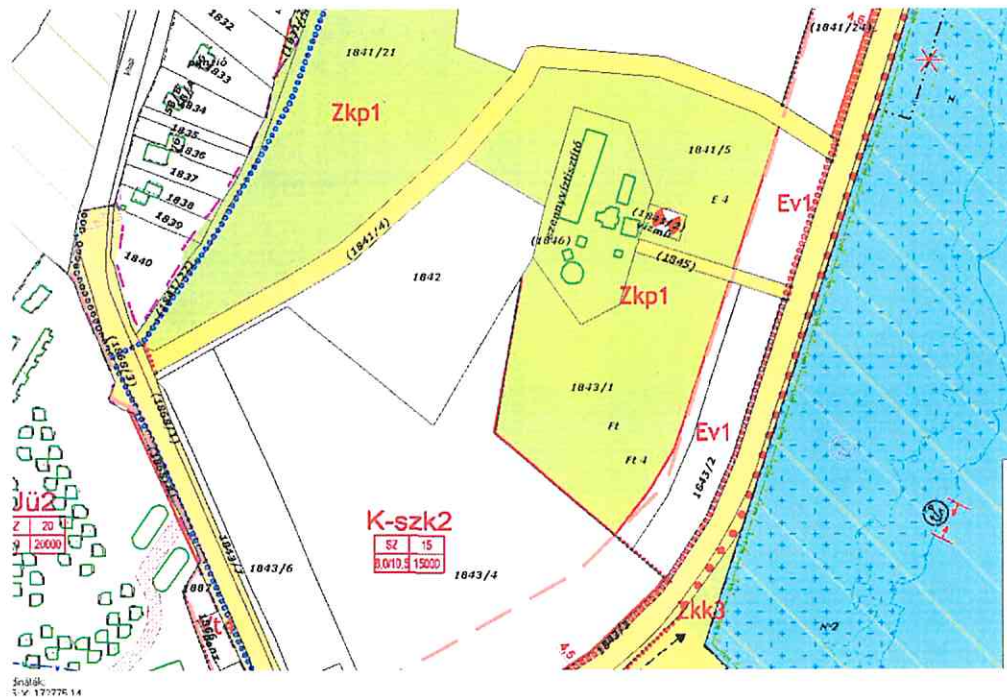
### ELŐTERJESZTÉS

**Készült:** A Képviselő-testület 2021. szeptember 23-i soros ülésére  
**Tárgy:** **Tihany, parti sétányt elkerülő út (1841/4 hrsz) TRE módosítása**  
**Melléklet:** szövegbe építve: szt kivágot, közlekedési koncepció helyszínrajza  
**Előterjesztő:** Tósoki Imre polgármester  
**Ellenjegyezte:** Dr. Percze Tünde jegyző  
**Előterjesztést készítette:** Bujdosó Judit főépítész

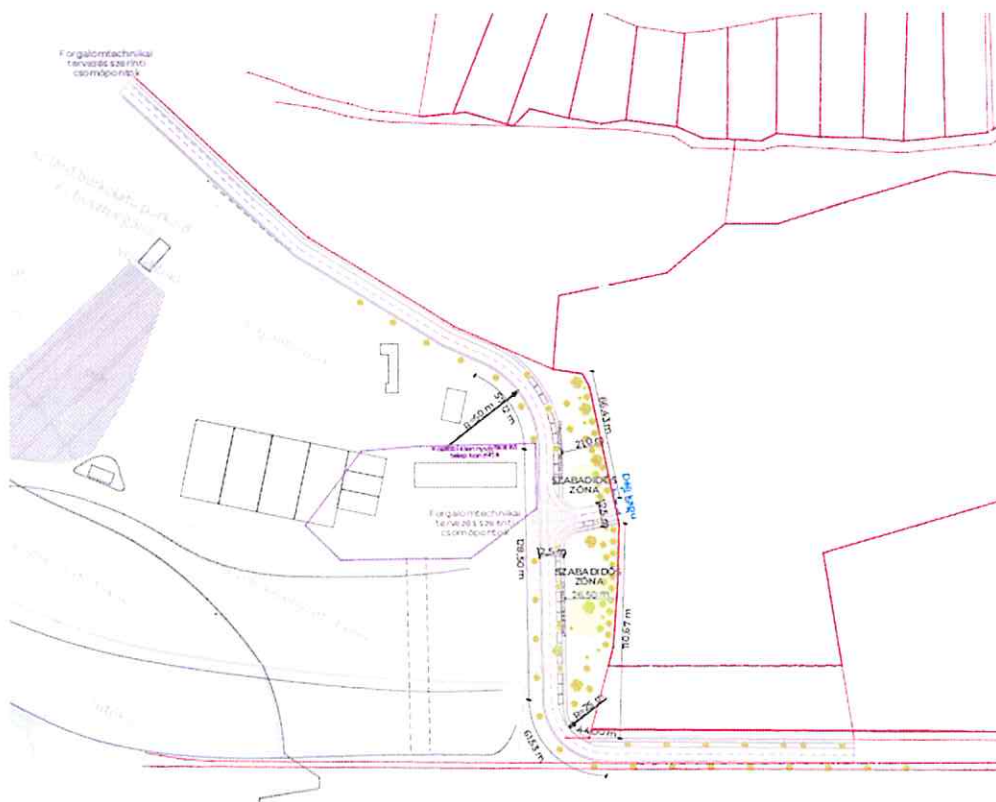
<b>Tárgyalás:</b>	nyilvános ülés	<input checked="" type="checkbox"/>
	zárt ülés	<input type="checkbox"/>
<b>Elfogadás:</b>	egyszerű többség	<input checked="" type="checkbox"/>
	minősített többség	<input type="checkbox"/>
<b>Véleményezi:</b>	Pénzügyi és Gazdasági Bizottság	<input checked="" type="checkbox"/>
	Szociális Bizottság	<input type="checkbox"/>

#### Tisztelt Képviselő-testület!

Tihany közlekedésfejlesztési koncepciójához igazodóan önkormányzati érdek a Tihany-Rév melletti parti sétány megvalósíthatósága, és az ott érintett 7117. j. országos mellékút kiváltása, besorolása szerinti gyűjtőútból csökkentett forgalmú gyalogos-kerékpáros zónává alakítani. Ennek érdekében, a **1841/4 hrsz-ú út** elkerülő úttá - gyűjtőút besorolású, országos mellékúttá válna, a településrendezési tervekben már korábban megadott területi hatállyal, illetve annak kismértékű változásával.



Mivel ezen út jelenlegi nyomvonala sem a fordulási ívében, sem a csatlakozásaiban, sem az útépitési szélességében nem elégíti ki az országos mellékútra vonatkozó követelményeket, ezért az út koncepcionális tervezését - előzetes hatósági egyeztetéssel - megkezdjük, melyben a szükséges és elégséges minimális változtatásokat preferáljuk.



„A parti út rév közeli utolsó szakaszának vonalvezetése (tevezetett) megváltozik. A Balaton kapu kialakításának részeként, a rév térségében megvalósuló ingatlanfejlesztéshez kötve, a parti út jelenlegi érintett szakasza a parti sétány folytatásaként gyalogosok, kerékpárosok számára lesz járható ennek megfelelő kialakítással, ezért az új nyomvonal a jelenlegitől északi irányban kissé távolabb köt be a révhez vezető útba.



*Az útvonal növekedés a rév felé nem jelentős, ugyanakkor e megoldással kedvezően hosszabbá válik a rév előtti autós felállási szakasz, elkerülve azt a ma időnként előforduló helyzetet, hogy a gépkocsisor „belelóg” a csomópontba. További előny, hogy csökken a parti útról az ösközség felé irányuló forgalom útvonalhossza, elkerülve egyben a rév okozta forgalmi torlódások zónáját.”*

*forrás: Tihany közlekedési felülvizsgálat, forgalomcsillapítás 2020.  
Molnár László Árpád szakértői elemzés, javaslat*

A fejlesztéshez szükséges nyomvonalváltozást a rendezési tervekre is rá kell vezetni, módosítással. Fontos szempont, hogy az útkijelölés ne érintse a 1846 hrsz-ú volt szennyvíztisztító telkét (mert az állami tulajdon). A telektömbön belül pedig biztosítani kell, hogy a zöldterület és erdőterület nagysága összességében ne csökkenjen.

A rendezési tervek készítésére a településrendezési cégünk, a Völgyzugoly Műhely Kft. 1.200.000 Ft +ÁFA összegű tervezési ajánlatot adott.

Fentiek alapján kérem az előterjesztés megtárgyalását és a határozati javaslat elfogadását, amely a rendezési tervek módosítását teszi lehetővé.

### **HATÁROZATI JAVASLAT:**

#### **Tihany Község Önkormányzat Képviselő-testületének .../2021. (.....) számú határozata**

**Tihany Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Tihany-Rév melletti parti sétány megvalósíthatósága, és az ott érintett 7117. j. országos mellékút kiváltása érdekében támogatja a 1841/4 hrsz-ú út elkerülő úttá - országos mellékúttá - fejlesztését.**

**A fejlesztés előkészítésére a Képviselő-testület kezdeményezi a 1841/4 hrsz-ú útra vonatkozó településrendezési eszközök módosítását, az út nyomvonalának és csatlakozási csomópontjainak korrekciója, az útépitési szélesség és fordulási ívek, azok megfelelő és szabályszerű kialakíthatósága miatt, az előterjesztéshez bemutatott és mellékelte útépítési koncepció szerint.**

**A rendezési tervek készítésére a Völgyzugoly Műhely Kft. 1.200.000 Ft +ÁFA összegű tervezési ajánlatát a Képviselő-testület elfogadja.**

**A tervezési díj fedezetét a 2021. évi költségvetésének tartalékkerete terhére biztosítja.**

**1./ A Képviselő-testület felkéri a polgármestert a módosítási folyamatok elindítására és a tervezési szerződéskötésre.**

**Határidő: folyamatos**

**Felelős: polgármester**

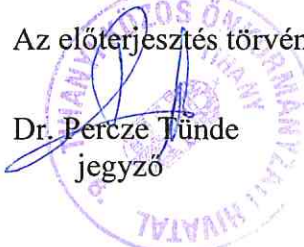
**Kapja: főépítész**


Tihany, 2021. szeptember 17.

  
Tósoki Imre  
polgármester

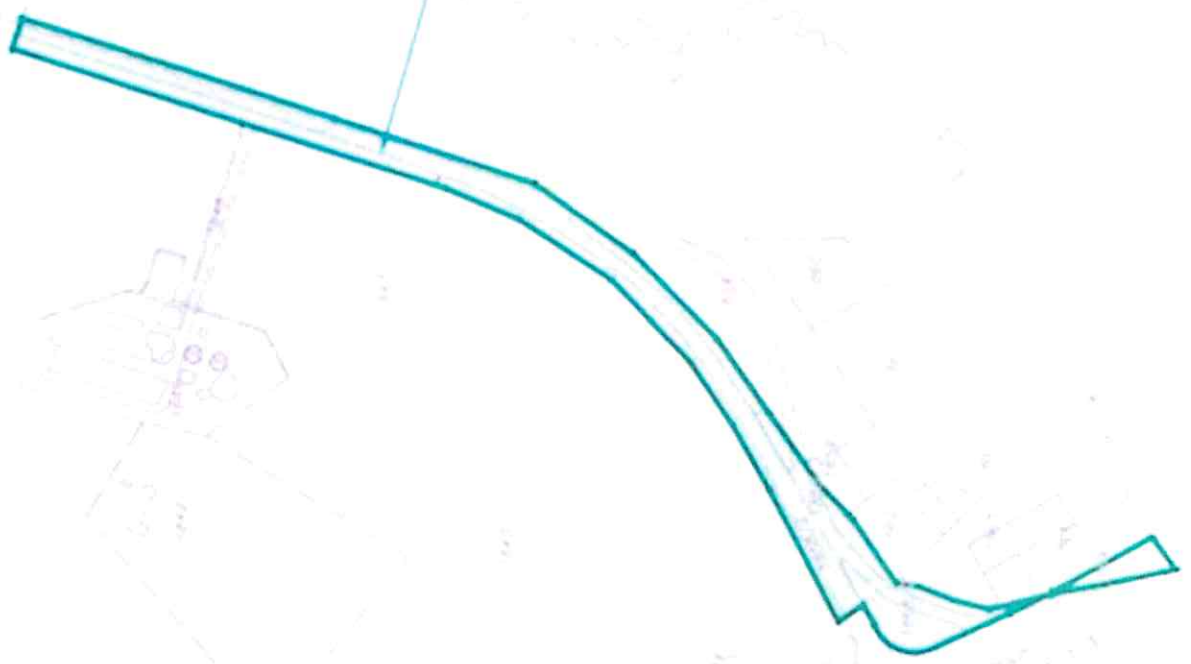


Az előterjesztés törvényes!

  
Dr. Percze Tünde  
jegyző



12.1 vízparti sétány, gyalogos övezet  
(hrsz: 1858/2, 1858/3, 1865, 1868/2 /  
10 920 m<sup>2</sup>)







Szám: 01/72-<sup>148</sup>..... / 2021.

### ELŐTERJESZTÉS

**Készült:** A Képviselő-testület 2021. szeptember 23-i rendes ülésére

**Tárgy:** Beszámoló a Visszhang Óvoda 2020/2021. évi munkájáról és 2021/2022-es munkatervének elfogadása

**Melléklet:**

- szöveges beszámoló, munkaterv

**Előterjesztő:** Molnár Andrea óvodavezető

**Ellenjegyezte:** Dr. Percze Tünde jegyző

**Előterjesztést készítette:** óvodavezető

**Tárgyalás:** nyilvános ülés

zárt ülés

**Elfogadás:** egyszerű többség

minősített többség

**Véleményezi:** Pénzügyi és Gazdasági Bizottság

Szociális Bizottság

Tisztelt Képviselő-testület!

Az önkormányzat önállóan működő költségvetési szerve a Visszhang Óvoda. Miután az óvoda kötelező önkormányzati feladatot lát el és közpénzből történik a fenntartása, így törvényi előírás, hogy tevékenységéről rendszeresen beszámoljon a fenntartó önkormányzatnak.

Éves munkatervét szintén a hatályos jogi előírások alapján kell a képviselő-testületnek megismernie és elfogadnia.

Fentiek, valamint a Képviselő-testület 2021. évi munkaterve alapján kerül Önök elé az óvoda beszámolója és munkaterve.

Kérjük a melléletek megismerését, megtárgyalását és a határozati javaslatok elfogadását.

### **A./ 2021/2022. évi beszámolóhoz:**

Határozati javaslat  
...../2020.(IX.23.) számú határozata

Tihany Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az óvodavezető előterjesztésében megtárgyalta a Visszhang Óvoda 2021/2022. évi munkájáról szóló beszámolót és az abban foglaltakat a melléklet szerint elfogadja.

Határidő: 2021. szeptember 30.

Felelős: óvodavezető

Kapja: óvodavezető

### **B./ Visszhang Óvoda 2021/2022. évi munkaterve**

Határozati javaslat  
...../2020.(IX.23.) számú határozata

Tihany Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az óvodavezető előterjesztésében megtárgyalta a Visszhang Óvoda 2021/2022. évre szóló Munkatervét és azt a melléklet szerint elfogadja.

1./ A testület kéri az óvodavezetőt, hogy a munkaterről az érintetteket tájékoztassa.

Határidő: 2021. szeptember 30.

Felelős: óvodavezető

Kapja: óvodavezető

Tihany, 2020. szeptember 14.

Tósoki Imre  
polgármester

Az előterjesztés törvényes!

Dr. Pereze Tünde  
jegyző







---

**B E S Z Á M O L Ó**

**a**

**VISSZHANG ÓVODA**

**2020-2021 ÉVI MUNKÁJÁRÓL**

Készítette: Molnár Andrea  
óvodavezető

Tihany, 2021. augusztus 31.

Intézmény OM- azonosítója: 036850	Intézményvezető: .....
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: .....	Szülői szervezet névében: .....
Fenntartó nevében: Ph. ..... Tósoki Imre polgármester	
A dokumentum jellege: nyilvános	
Ph.	



**Jogsabályi háttér:**

- ☐ - 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről
- ☐ - Önértékelési kézikönyv óvodák számára
  - Visszhang Óvoda dokumentumai

## Tartalom

I.	HELYZETELEMZÉS .....	5
1.	A gyermeklétszám alakulása.....	5
2.	Nevelés nélküli munkanapok, szünetek.....	6
3.	A 2020/2021 nevelési év alakulása.....	7
4.	Ünnepek, ünnepélyek.....	9
II.	PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK.....	10
1.	Tervezés .....	10
2.	Megvalósítás .....	11
3.	Ellenőrzés .....	13
4.	Korrekción a következő nevelési évre .....	14
5.	Személyiség- és közösségfejlesztés .....	14
IV.	EREDMÉNYEK .....	15
A 2020/2021 nevelési év kiemelt nevelési területei.....		15
•	Anyanyelvi nevelés-beszédészlelés fejlesztése.....	15
•	A külső világ tevékeny megismerése .....	15
V.	BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ .....	16
1.	A pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik .....	16
2.	Továbbképzések - A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata.....	17
3.	Az információátadás intézményi gyakorlata .....	17
VI.	AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI .....	18
1.	Kapcsolattartás a szülőkkel.....	18
2.	Fenntartóval .....	18
3.	Pedagógiai Szakszolgálat .....	18
4.	Iskola .....	18
5.	Gyermekjóléti Szolgálat .....	19
6.	Az óvoda részvétele a közéletben .....	19
7.	Egyéb kapcsolataink .....	19

VII. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI.....	19
1. Tárgyi feltételek.....	19
2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése .....	19
3. IKT eszközök kihasználtságának jellemzői .....	20
4. Személyi Feltételek.....	20
VIII. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS .....	21
ÖSSZEGZÉS .....	24
Melléklet .....	25
A 2019/2020 évi Gyermekvédelmi munkaterv értékelése .....	26



A Visszhang Óvoda működéséről szóló szakmai beszámolót a fenntartó önkormányzat kérésére készítettem el, az óvoda dokumentumai, a törvényi megfelelések és az Oktatási Hivatal által módosított, „Önértékelési Kézikönyv óvodák számára” figyelembevételével.

## **I. HELYZETELEMZÉS**

### **1. A gyermeklétszám alakulása**

A két, vegyes életkorú gyermekcsoportunk létszáma az előző évekhez képest hasonlóan alakult. 2020/2021-es nevelési évben 15 gyermek ballagott el, tavasszal, a 2021/2022-es nevelési évre az új beiratkozók száma összesen 16 fő.

A 2020/2021-es nevelési év 2020 okt. 01-i, statisztikai gyermeklétszáma 41 fő volt.  
Záró gyermeklétszáma, 2021 aug 31-én : 48 fő

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben lévő rendelkezések értelmében a gyermeknek abban az évben, amelyiknek augusztus 31. napjáig betölti a harmadik életévét, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson kell részt vennie.

„8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.”

A törvénynek e rendelkezését figyelembe véve, már 2,5 éves gyermeket is felvehetjük az intézménybe. Nem jellemző az ilyen irányú megkeresés.

## A két csoport létszáma a 2020/2021 nevelési év során

	Sün csoport	Katica csoport	Együtt
Okt. 1	22	19	41 fő
SNI gyermek	-	-	-
még dec.31-ig beiratkozott	2	5	7

A 2020/2021 nevelési évben SNI-s kisgyermeket nem neveltünk intézményünkben. 1 fő aki Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd.

Mint minden nevelési év elején, 2020 szeptemberében, a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Balatonfüredi Tagintézményének szakemberei, a szülői beleegyezést követően, elvégezték a nagycsoportos gyermekek, iskolakészültségét előrejelző, pedagógiai szűrővizsgálatát. A megvizsgált gyermekek (16 fő) volt. Akinél lemaradást tapasztaltak, azokat a gyerekeket a csoportban külön figyelmet fordítva fejlesztették az óvónők, a különböző tevékenységeken keresztül.

A vizsgálat eredményéről a szakemberek tájékoztatták az óvodapedagógusokat. A gyermekek fejlődéséről a pedagógusok félévkor (januárban) tájékoztatták a szülőket.

Az 5 éves korú gyermekek logopédiai felmérésére is sor került szeptember végén, mely alapján 8 fő kisgyermek logopédiai fejlesztésére volt szükség, nagy örömünkre, az ő ellátásukat is ismét helyben tudtuk biztosítani, így nem kellett a szülőknek a Balatonfüredi Pedagógiai Szakszolgálathoz beutazniuk a fejlesztés miatt.

- Logopédiai ellátásba részesült: 8 gyermek
- Pedagógiai fejlesztésben részesült: 10 gyermek
- Tanköteles gyermek (köznevelési törvény szerint a 6. életévüket 2020. augusztus 31.-ig betöltött gyermek): 17 fő, ebből 15 gyermek kezdte meg az iskolát 2021. szeptemberben, 2 gyermek még maradt óvodában, a Pedagógiai Szakszolgálat javaslatára.

A gyermekek óvodába járása rendszeres volt. Igazolatlan hiányzás nem fordult elő, a szülők a Házirendben szabályozott módon pontosan betartották a hiányzással kapcsolatos szabályokat (orvosi és szülői igazolással hiányoztak a gyermekek.)

## 2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek

A 2011 évi CXC. Nemzeti Köznevelési törvény alapján 5 nevelés nélküli munkanapot vehettünk volna igénybe szakmai céllal. A 2020-2021 nevelési év Mukatervébe 5 napot terveztünk és használtunk fe

Az év elején tájékoztattuk a szülőket a tanév rendjéről, az iskolai szünetek időpontjairól, áthelyezett munkanapokról. Az aktuális szünet előtt minden esetben /ősz, téli/ megkértük a szülőket, hogy jelezzék gyermekük részére igényelnek-e óvodai ellátást, nevelést.

### 3. A 2020/2021 nevelési év alakulása

Az új nevelési év kezdetén, egyik óvodapedagógus covid-19 fertőzöttsége miatt, szeptember 11-től két hét zárva tartást rendelt el óvodánknál az Oktatási Hivatal. Mindenki számára nehézségeket okozott ez a helyzet. Nagyon köszönjük a megértést, az együttérzést, amit a fenntartótól, a szülőktől kaptunk. Örömmel töltött el minket az is, ahogy a szülők egymást segítették, támogatták. A legnagyobb megnyugvást azonban az okozhatta, hogy mindenki jól volt, senki nem betegedett meg, és a tesztelések eredményei is mindenkinél negatív eredménnyel zárultak. Az Oktatási Hivatalnál éppen ezért kérvényezhettük a rendkívüli szünet előbbi feloldását, amit engedélyeztek is. Szeptember megtörtént az óvoda épületének teljes körű ózongenerátorral történő fertőtlenítése, majd fertőtlenítő nagytakarítása, melyet a tapolcai Cselle-ház Kft végzett el. Az udvari játszóeszközök szintén fertőtlenítve lettek. Szept. 23-tól újrainyithattuk az óvodát.

A Covid-19 vírus okozta járványveszély miatt folyamatosan módosultak, bővültek az óvintézkedések, melyeket az országos tisztifőorvos által kiadott intézkedési terv alapján tartattunk be – az épületbe, szülőknél megadott módon, külső személyeknek, előre megbeszéltek alapján lehetett csak belépni, kizárólag maszkban. Kézfertőtlenítő fogadta az érkezőket a bejáratnál, a gyerekekkel még gyakrabban mostunk kezet, az intézmény dolgozói folyamatosan fertőtlenítették a bútorokat, játékokat, valamint textil törölközők helyett papírtörölközők használatát vezettük be. Október 01-től, mint minden köznevelési intézményben, a tanév végéig, a reggeli érkezéskor, megtörtént az alkalmazottak és a kisgyermek testhőmérsékletének mérése is.

2021. január 01-től az üres óvodapedagógusi helyre sikerült betölteni Schmidtné Illés Eszter személyében.

2021. március 16-tól Zsezserán Jánosné óvodapedagógusunk felmentési idejét tölti, az ő pedagógusi álláshelyét sikerült pótolnunk az új óvodapedagógusunk Vilics Vera aki 2021. március 17-től a Visszhang Óvoda dolgozója.

A 2020-es év kezdetén a személyi feltételek bár nem voltak teljesek, az óvodai nevelő-oktató munka zökkenőmentesen zajlott. Ez a nehéz időszak megmutatta számunkra közösségünk erejét, a munkatársak összetartozását, mellyel teljeskörűen tudtuk szolgálni a gyermekek érdekeit. Januártól, dolgozói közösségünk, már ismét teljes létszámban látta el mindennapi feladatait. A Katica csoport új óvodapedagógusa Schmidtné Illés Eszter lett, aki lelkesedéssel merült bele az óvodai életbe, és csapatunk teljes körű részévé vált. A gyerekek nagy szeretettel fogadták az első pillanattól kezdve, és saját bevallása szerint ő is úgy érezte „haza érkezett”.

Február elején érkezett a jó hír, régi vágyunk teljesült. Az Agrárminisztérium környezetvédelemért felelős helyettes államtitkára és az Emberi Erőforrások Minisztériumának köznevelésért felelős helyettes államtitkára döntése értelmében, **Óvodánk**, a 2020 őszén beadott



„Zöld Óvoda” pályázatunk, a kiírásban meghatározott Zöld Óvoda Kritériumrendszerben foglalt tartalmak teljesítése alapján *elnyerte a „Zöld Óvoda” címet.*

A járványhelyzet miatt, a minősítést tanúsító oklevelet és a kültéri táblát, mellyel büszkén hirdethetjük, hogy immár az országos *„Zöld Óvoda Hálózat” tagjai lettünk*, postai úton kaptuk meg.

Izgalommal vártuk és készültünk a február egyik legjelentősebb eseményére, a farsangra, majd a farsangi időszak lezárásaként, a böjti idő kezdetén, kiemelt figyelmet szenteltünk az egészség témakörének, és az egészségünk megóvásának. Ennek keretében a nagyobbak felelevenítették a Balázsolás szokását, jókívánásokkal köszöntötték kisebb társaikat. A kicsik saját készítésű gyümölcssalátával vendégelték meg őket. Az alapanyagokat saját maguk hozták.

A vírus helyzetben életbe lépett szigorítások miatt, óvodánk március 9-től, ügyeleti rendben működött tovább. Ez idő alatt környezetünk, udvarunk szépítésére, ápolására is szántunk időt.

A pedagógiai munkát segítő dolgozók maximális odaadással végezték az épület teljes egészének tisztítását és fertőtlenítését. Bár csak néhány gyermek látogatta intézményünket, mégis fontosnak tartottuk a tavaszi időszak ünnepeinek szimbólumait megjeleníteni környezetünkben. Húsvét tojásvadászatot mint hagyományt kívánjuk bevezetni az intézmény életébe.

Az ügyeleti idő alatt, igény szerint, az otthon tartózkodók számára is biztosítva volt a napi 3-szori étkezés. Az újranyitás április 17-én valósulhatott meg, előtte az alkalmazotti közösség ismételten elvégezve az épület teljes fertőtlenítését.

A Visszhang Óvoda bekerült a Magyarország Kormánya által indított **„Ovis labdaprogramba”**, amelynek célja, a kisgyermekek egészséges életmódra és a mozgás szeretetére nevelése.

A program célja, hogy hozzájáruljon az óvodás korú gyermekek mozgáskoordinációjának játékos fejlesztéséhez, a kapott sporteszközök használatával kialakuljon igényük a rendszeres testmozgásra, a mozgásban gazdag életmódra.

**Óvodásaink 434.401 Ft értékben kaptak sportszereket**, például könnyített focilabdákat, összehajtható, önfelálló kaput, vízzel, homokkal tölthető edző szetteket, edzőállomást, szivacs kézi-, foci- és kosárlabdákat.

A 2021/2022 nevelési évre történő óvodai beiratkozás: 2021. április 28-29 között zajlott. Az előző évhez hasonlóan, a beiratkozáshoz nem volt szükséges személyesen megjelenni, a szülő/gondviselő elektronikus úton is eljárhatott. A többség azonban személyesen, időpont egyeztetés után iratta be kisgyermekét óvodánkba. 16 kisgyereket irattak be.

Az anyák napi ünnepségünk is elmaradt a kialakult helyzet miatt. Igaz, ekkor már nem ügyeleti rendben működtünk, de a vírushelyzet nem tette lehetővé az ünnepeltek, édesanyák, nagymamák meghívását. Ennek ellenére a gyerekekkel ugyanolyan lelkesen készültünk, verseltünk, énekeltünk. Izgatottan és nagy szeretettel készítették az ajándékokat az édesanyáknak és a nagymamáknak egyaránt, hogy otthon köszönthessék meg őket az év egyik legszebb ünnepén.

Idén is előkészítettük kiskertjeinket, paprikát, paradicsomot, cukkinit, padlizsán palántákkal ültettük tele.

A május végéig átismételtük az eddig tanult verseket, énekeket, énekes játékokat, ezzel zárva le a nevelési évünket.

Hagyományainkhoz híven tartottuk meg június elején a gyermekhetet. Nem maradhatott el az ugrálóvár, gyermekelőadás sportnap, és a fagyizás sem

A nyári szünet ideje alatt, a gyermekek 30-40 %-a igényelte az óvodai ellátást. Igyekeztünk óvodásaink számára minél örömtelibbé, élménydúsabbá tenni a nyári óvodai életet. Sokat énekeltünk, meséltünk, rajzoltunk, festettünk, kreatívkodtunk és természetesen nagyon örültünk a sokféle mozgást lehetővé tevő udvari játékoknak. A kánikulai napok könnyebb elviseléséhez nagy segítségünkre voltak udvarunk árnyat adó fái, és az új ivó kutunk.

A szokásos augusztusi óvodazárást, nagytakarítást a fenntartó engedélyével, aug.09-aug.31. között terveztük. A vírushelyzett miatt az óvoda augusztus 16-tól augusztus 31-ig tartott zárva. Ezalatt az idő alatt történik az intézmény fertőtlenítő meszelése, a javításra, karbantartásra szoruló dolgok megszervezése, elvégzése. Az óvoda eszközeinek, játékeinak fertőtlenítése, átválogatása, a csoportok rendbetétele.

#### **4. Ünnepek, ünnepélyek**

Az ünnepi készülődést, az ünnepeket nevelési céljaink szolgálatába állítjuk: A készülődés, tervezgetés, az ünnepvárás is öröm és élmény a gyerekeknek. Az ajándékok tervezése, az ünnepi teríték, dekoráció stb. fejleszti a gyermekek esztétikai érzékét, kreativitását.

Az izgatott várakozás közben áthatja őket a közös öröm. Az együtt átélt élmény erősíti az egymáshoz tartozás érzését, fokozza a szülők, gyerektársak, felnőttek iránti szeretetet.

Ezért fordítunk különösen nagy gondot, a szép külső-belső környezetre, nagy körültekintéssel szervezett ünnepeinkre, melyektől nevelési céljaink eredményesebb megvalósítását reméljük.

#### **Óvoda szintű hagyományaink, ünnepeink:**

A koronavírus miatti veszélyhelyzet miatt alakalmazandó szabályok következtében az év ünnepeit a megszokottól, az előre eltervezettől eltérően tudtuk megünnepelni.

**Márton nap:** nov. 11. az idei évben csupán a gyerekekkel ünnepeltük, sajnos a szülői délutánt nem tarthattuk meg a veszélyhelyzet kihirdetése miatt. Az együtt készített lámpásokkal, énekszóval jártuk körbe az óvodát, majd lilahagymás libazsíros kenyeret, forró teát és süteményeket fogyaszthattak el a gyerekek.

**Mikulás:** dec. 06 – szintén csupán a gyerekekkel vártuk a Mikulást, a sok szép versért, énekért cserébe minden kisgyermek dicséretet és ajándékot kapott a kedves vendégtől.

### **Karácsony várása Adventi hangolódás az óvodában:**

Ünnepvárás, advent idején közösen készülődtünk. A Karácsonyi ráhangolódás megünneplésére mindkét csoport készült. Sajnos meghívottak nélkül, csak magunk ünnepeltünk, de egy meghitt, adventi készülődést tudhattunk magunknak.

### **Farsang**

2021. február 11. – zárt ünnep, a két csoport közösen ünnepelt.

### **Március 15.**

Nemzeti ünnepünk március 15- ügyeleti rendben volt nyitva az óvoda.

**Húsvét:** Tojásvadászat Tihany település különböző pontjain. Játékra hívtuk a családokat.

**Anyák napja:** az óvodában tanult versekkel, énekekkel, saját készítésű ajándékokkal otthon köszöntötték a gyermekek édesanyjukat, nagymamáikat.

**Évzáró-Ballagás helyett csupán a Ballagást tartottuk meg,** szűk körben, június 4-én a búcsúzó gyerekek és meghívott szüleik részvételével. Az iskolába menők elbúcsúztak az óvodától, versekkel, énekekkel köszöntek el óvodájuktól, óvó és dadus néniktől. Az ünneplést a torta és a sütemények elfogyasztása mellett kötetlen beszélgetéssel zártuk.

**Világ napi és Zöld ünnepek:** Állatok világnapja, Földnapja, Víz világnapja, Madarak és fák napja csoport és óvoda szinten ünnepeltük meg a gyerekek életkorának megfelelően élményt nyújtva.

## **II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK**

### **1. Tervezés**

Intézményünk saját **Pedagógiai Programmal** dolgozik, a program összhangban van a 2011. évi CXC Nemzeti Köznevelési törvénnyel, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, és egyéb nevelést/oktatást érintő törvényi szabályozókkal. E dokumentum cél – és feladatrendszere adta munkánk gerincét, amellyel egységben volt a csoportban végzett pedagógiai munka tervezése.

A 2020/2021 évi munkatervben a nevelőtestület által kitűzött feladatok, az óvoda feltételeinek és sajátosságainak megfelelően kerültek lebontásra, az előző év tapasztalatait figyelembe véve. Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira koncentrálnak alakították ki. Megjelentek bennük a differenciálás, az egyéni képességekre, az életkori sajátosságokra odafigyelő tervezés.

Kötelezően használt dokumentumok közé tartozik a csoportnapló, melyben a nevelés – tanulás tervezése rendben elkészült. Tematikus terveinkben az anyagok tervezése mellett továbbra is



megjelenítettük a célokat, feladatokat, fejlesztendő képességeket, alkalmazott módszereket, eszközöket, a differenciálást.

## 2. Megvalósítás

### ➤ Középpontban a gyermek

- A differenciálásra egyre nagyobb szükség van, hiszen óvodánkban 3 évestől a 7 éves korú gyermekek vannak. Mindezek megvalósításához az óvónők és dajkák harmonikus együttműködésére van szükség. Nyugodt kiegyensúlyozott légkörben biztosítottuk a tapasztalatszerzést, a kipróbálást, megismerés változatos lehetőségeit. A tevékenységek megvalósítása a módszereknek, eszközöknek a pedagógiai célok függvényében történő megválasztását tette szükségessé. Az óvodapedagógusok gyakran szerveztek óvodán kívüli

Sajnos, a koronavírus miatt kialakult veszélyhelyzet során, ebben a nevelési évben is szükség volt az óvodák zárására, illetve ügyleti rendben történő működtetésére. 2021 márc.09-től április 17-ig. Megvalósulatlan tevékenységeinket, céljainkat, feladatainkat a következő nevelési évre újra tervezni fogjuk.

- A nevelési év kezdetén és az újrainvitáskor ismételten a gyermekek befogadására és visszazoktatására törekedtünk, az év során folyamatosan az évszakoknak, ünnepeknek megfelelően dekoráltuk a csoportszobát, folyosót, mely otthonosabbá tette számunkra a környezetet.

- A nevelési folyamatokban mindenki számára biztosítottuk az elfogadást, tiszteletet, bizalmat, megbecsülést, megértést. Szeretettel, megértéssel vettük őket körül, ami nagyon sokszor lehetőséget adott a meglévő szociális hátrányok csökkentésére.

### ➤ Kiemelt nevelési feladataink megvalósulása:

- **Anyanyelvi nevelés:** a beszélő környezet az óvodai nevelés egészében jelen van – ez a terület ebben a nevelési évben kiemelt szerepet kapott.

- **Környezettudatosság:** a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartás alapozására, alakítására. A megvalósítás érdekében a **külső világ tevékeny megismerése** tevékenység szintén kiemelt szerepet kapott ebben a nevelési évben.

- **Sikeresen vettünk részt a „Zöld Óvoda” pályázaton,** a célok elérését szolgáló feladatok, tevékenységek, tárgyi feltételek megvalósítására törekedtünk:

- igyekeztünk közvetlen környezeti értékeink megismertetését, természetvédelmi feladatokkal való ismerkedést megvalósítani

- „Madárbarát Óvodaként” kertünk folyamatos alakítását, madáretetést, itatást biztosítottuk

- ismerkedtünk a környezettudatos életmód elemeivel, a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlatának megvalósítására mutattunk mintát a gyerekeknek.

- sétáink során ügyeltünk a lakó és óvoda környezetének megóvására,

- személyes higiéné elsajátítását, az alapos kézmosást sokat gyakoroltuk.

-egészséges étkezés biztosítása, sok gyümölcsös zöldség fogyasztást szorgalmaztunk,  
- energiatakarékos óvodaüzemeltetésre törekszik minden dolgozónk

### **Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés**

Naponta mondókáztunk, verseltünk, mesekönyveket nézegettünk, mindig teremtettünk időt, lehetőséget beszélgetésre. A meséket bábozással, dramatizálással tettük érdekesebbé a gyermekek számára, fejlesztve ezzel szókincsüket, beszéd-, és kifejező készségüket. Ügyeltünk arra, hogy az óvoda dolgozói helyes kiejtése, tiszta beszéde példa értékű legyen gyermekek számára. A zárva tartás alatt igyekeztünk a szülők számára ismertebb mondókákat, meséket is összegyűjteni, többféle forrás megjelölésével pedig újakat is ajánlottunk a gyerekek számára.

2020 őszétől a pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti egy alkalommal fejlesztette a rászoruló gyermekeket. A veszélyhelyzet idején a logopédiai és a fejlesztő foglalkozások szintén online, levelezős formában tudtak megvalósulni.

A **Boldog Óvoda programba** bekapcsolódva lehetőség adódott havi rendszerességgel, tematikus tervnek megfelelően, a különböző hónapok témáit feldolgozva pozitív gondolkodásmód, helyes viselkedésmód elsajátítására játékos formában. A gyerekek segítséget kaptak a nehezen feldolgozható, szorongást keltő problémák megoldására, feldolgozására is a mese, a játék eszközével. Mindehhez a szociális segítő szakember nyújtott számunkra segítséget, havi egy alkalommal. Márciustól szüneteltetni kellett a foglalkozásokat.

### **Fakultatív hit és vallásoktatás**

Intézményünkben a szülők igénye, írásbeli engedélye alapján járhat a gyermek hit és vallásoktatásra, heti 1 alkalommal. A foglalkozásokat Kicsákné Tímár Adrienn hitoktató tartotta.

### **Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése**

1 fő beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzd, az ő fejlesztése csoportszinten is történik.

A tehetségfejlesztés lehetőségeit a csoporton belüli differenciált tevékenykedtetéssel tudtuk biztosítani. A valamiben tehetséget mutató gyermekeknek igyekeztünk lehetőséget adni, hogy megmutathassák ügyességüket, tehetségüket: mesedramatizálásnál, énekes játékoknál, képességek szerinti főbb szerepek választása; mondóka, versmondás; rajzpályázatokon való részvétel.

#### **➤ Játékból indított tervezett kezdeményezések, foglalkozások**

- Kezdeményezéseket, foglalkozásokat a játéktevékenységekből indítottuk. Ezek felépítésekor figyeltünk a csoport összetételére, a gyermekek érdeklődésére, egyéni képességeikre, meglévő tapasztalataikra, életkorukra. A tanulási folyamatok megvalósulása a kísérletezésekkel,

helyszíni megfigyelésekkel, sétákkal, kirándulásokkal a gyermekek számára érdekesek, új ismeretet nyújtók, tapasztalatszerzők, kíváncsiságukat felkeltők voltak.

- A csoportnaplóban dokumentáltuk differenciált tervezésünket (kisebbségnek, nagyobbaknak választott anyag, pl. mese, vers, ének). A kötetlen részvételnek köszönhetően a gyermekek szociális,- érzelmi,- értelmi fejlettségüknek megfelelően megválaszthatták, melyik kezdeményezésbe kapcsolódtak be. Az iskolába menő nagycsoportosok programunk szerint kötelező tevékenységeken is részt vettek.

#### ➤ **Szelektív hulladékgyűjtés**

Folyamatosan arra neveljük gyermekeinket, hogy külön tegyék a csoportszobában keletkezett szemetet. A szelektív hulladékgyűjtéshez szükséges tároló edények beszerzése folyamatosan történt, a csoportszobákban, és a folyosón kerültek elhelyezésre. A **Zöld Óvoda cím birtokosai lettünk**, így még nagyobb figyelemet szentelünk a környezettudatos szemléletmód kialakítására.

#### ➤ **Megemlékezések, nemzeti ünnepek**

Az ONOAP (Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja) változásának megfelelően figyelmet fordítottunk a gyermekek hazafias nevelésének erősítésére. Márc. 15. alkalmából az ügyeletben óvodát igénylők csákokat készítettek, zászlót festettek, kokárdát nemezeltek. A csoportot is ünneplőbe öltöztettük, magyar zászlókat, kokárdát helyeztünk el.

### **3. Ellenőrzés**

#### **Belső ellenőrzés - Dokumentumok ellenőrzése**

- ✓ felvételi mulasztási napló (szeptember, január, június)
- ✓ csoportnapló (szeptember, január, június)
- ✓ fejlődési naplók (Szeptember, kicsik bemenet mérésének ellenőrzése, és január, június)

A fejlődési naplók eredményeit, a gyermekek aktuális fejlettségét egyénenként elemeztük folyamatosan ismertettük a szülőkkel. Félévkor a csoportos óvó nénik írásban és szóban is beszámoltak éves nevelői munkájukról, a csoport fejlődéséről. Az év végi szóbeli tájékoztató elmaradt, mivel szülőértekezletet sem tarthattunk.

Március 09-ig a tervezettnél megfelelően történtek az ellenőrzések a csoportokban.

Az óvoda rendjének és tisztaságának, (dajkai munka) ellenőrzése naponta megtörtént. A veszélyhelyzet kihirdetése után még nagyobb figyelmet fordítottunk a helyiségek fertőtlenítésre.



### **Vezetői , Intézményi önértékelés**

Az Oktatási Hivatal vezetői, és intézményünket intézményi tanfelügyeletre most nem jelölte. A külső ellenőrzés nélkül is, az előírásnak megfelelően le kell folytatni a vezetői és az intézmény önértékelését. Az őszi időszakban fogjuk elkezdni a pedagógus, vezetői és z intézményi önértékeléseket.

### **4. Korrekció a következő nevelési évre**

- Az alapelvek érvényesülése érdekében az intézmény – az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott aktuális Intézkedési terv –, valamint a Nemzeti Népegészségügyi Központ honlapján (<https://www.nnk.gov.hu/index.php/koronavirus-tajekoztatok>) történő rendszeres tájékozódás alapján elkészítette intézményspecifikus intézkedési tervét, melyet a járványveszély és járványhelyzet időszakában az adott körülményekre tekintettel folyamatosan aktualizálni szükséges.
- A gyermekek fejlődésének nyomonkövetése dokumentációt felmenő rendszerben újítjuk meg.

### **5. Személyiség- és közösségfejlesztés**

A gyermeki személyiség fejlesztése az óvodai élet minden tevékenységformájában jelen van, a gondozástól a játékon keresztül a tanulásig, a külön programokon, rendezvényeken is megjelenik. A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, életkori sajátosságaira építve biztosítunk változatos tevékenységeket, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhetnek a természeti és társadalmi környezetről. Minden évben különös figyelmet fordítunk a gyermekek beszédének, kommunikációjának fejlesztésére. Az anyanyelvi készségek fejlesztésének segítése céljából minden korcsoport számára sok mondókát, verset kínálunk a gyerekek számára, melyeket napi tevékenységeink során sokszor ismételünk.

Óvodásaink rendszeresen részt vettek óvodán kívüli tevékenységeken: sétákon, megfigyeléseken, kiránduláson. Tapasztalatokat gyűjtöttek növényekről, állatokról.

Az óvoda szokás- és szabályrendszerének áttekintését pedagógiai programunk alapján elvégeztük, az óvoda munkatársai által elfogadott rendszert szeptembertől a szülők felé is kommunikáltuk (a Házirend ismertetése megtörtént).

A közösségfejlesztést hatékonyan szolgálják, hogy ünnepeinken, hagyományainkon közösen veszünk részt óvodásainkkal, esetenként szüleikkel együtt. Sajnos a betervezett közös családi délutánok nem valósulhattak meg.

## IV. EREDMÉNYEK

### A 2020/2021 nevelési év kiemelt nevelési területei

- **Anyanyelvi nevelés-beszédészlelés fejlesztése**

A nevelési év kiemelt feladatát részben tudtuk teljesíteni, az év során a tevékenységekkel, beszélgetésekkel, mesékkel és mondókákkal a 3-6 éves gyermekek választékos szókincsének megalapozása, beszédészlelésének fejlesztése volt a kitűzött feladatunk.. Bármilyen közös tevékenység serkenti a beszélgetési kedvet. A pedagógusok módszertani szabadságukat meghagyva dönthették el, milyen helyzetekkel, élményekkel, alakították ki a környező világgal való érzelmi kapcsolatot, mely megteremtette gyerek-gyerek, óvónő-gyerek között az értő figyelmet, beszélgetési kedvet, melyben fejlődött a verbális szókincsük, a gondolkodásuk, gyűjtőfogalmi képességük.

Célunk volt a Pedagógiai Programunkban megjelölt anyanyelvi nevelés feladatainak megvalósítása. Törekedtünk arra, hogy a nap során, a gondozási feladatoknál és az egyes tevékenységeken belül is valósuljon meg az anyanyelvi nevelés a nyelvi funkciók, beszéd észlelésének fejlesztése.

Személyes példával ösztönöztük a gyerekeket az egymás közötti párbeszédre. Nagy hangsúlyt fektettünk a szókincsfejlesztésre az óvodai élet bármely időszakában. A mindennapi életbe nagyon sok mondóka, vers mondását, mesehallgatását, anyanyelvi játék játszását terveztük, valósítottuk meg. A beszédhibák korrigálása érdekében folyamatos megbeszéléseket tartottunk a logopédussal.

- **A külső világ tevékeny megismerése**

A munkatervben kitűzött feladatokat részben tudtuk teljesíteni, kiegészítettük még más „Zöld Óvoda” megvalósulásához kapcsolódó feladatokkal, célokkal. Nagyon nagy hangsúlyt fektettünk a kulturált élet helyes viselkedési szokásainak, a természeti és társadalmi környezethez fűződő helyes érzelmi és erkölcsi viszonyok kialakítására, megalapozására. Igyekeztünk arra törekedni, hogy a gyermekek minél jobban átlássák, megértsék a fenntarthatóság elveit, a lényegét, és több tapasztalatot, ismeretet szerezzenek az újrahasznosítás területén is. Fontos számunkra, hogy szeressék, tiszteljék a természeti és társadalmi környezetüket.

Az idei évben megvalósult kiemelt fontosságú feladat a tevékenységi tervekből:

- Környezetünk szebbé tétele, a csoportszobák, óvodai alkalmaknak, évszakoknak megfelelő díszítése.

- Kiskertek beültetése, folyamatos rendezése, gyomlálása.

- Hulladékgyűjtés, környezetünk folyamatos rendbetétele, sétáink során is összeszedtük az utunkba kerülő szemetet.

- Állatok Világnapja október 04.

A kialakult vírushelyzett miatt, ügyeleti rendben megvalósult tavaszi programjaink:

- Víz Világnapja, március 22.

- Föld Világnapja április 22.

- Madarak és Fák Napja május 10.

Lehetővé tettük, hogy a gyermekek játékosan, változatosan ismerkedjenek meg egy-egy nagyobb témával, főként olyan tevékenységeket kínáltunk, mely során tapasztalatot szerezhettek, és vizsgálódhattak, kísérletezgethettek a közvetlen és közvetett környezetükben.

- Egészségét: egészséges ételek és életmód megismerése, játékos feldolgozása
- Márton napi kézműves foglalkozás, a gyermekekkel közös lámpás készítése, bébi ételes üvegek újrahasznosítása
- Télen a madáretetők, itatók folyamatos ellenőrzése, feltöltése. Tavasszal az oduk kihelyezése, nyáron a madáritatók folyamatos feltöltése.

Az intézményi elvárás rendszer szükségessé teszi a **pedagógiai folyamat** szakszerű **ellenőrzését, értékelését** óvodába lépéstől az óvoda elhagyásig.

Nevelőmunkánk eredményessége szempontjából fontos, hogy pontos ismeretekkel rendelkezünk a gyermekek fejlettségét, képességét illetően. A gyermekek fejlettségi szintjét óvodába lépéskor mérjük és rögzítjük a fejlődési naplóban, ez a „bemenet vizsgálat”. Iskolába lépésükkor pedig elkészítjük a „kimenet” vizsgálatát, mely abban segíti munkánkat, hogy irányt mutasson, nevelőmunkánk fejlesztésének meghatározásához. Ezen eredmények alapján tudjuk meghatározni a következő nevelési év kiemelt fejlesztési feladatait, céljait.

**A soron következő 2021/2022 nevelési év kiemelt feladatának az egészséges életmódra nevelés feladatainak hangsúlyozását tűztük ki célul.** Az egészséges életmódra nevelés terén az óvodai nevelés feladata az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettségi-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése. Alapvető szabály, hogy a köznevelés egészének egyik meghatározója az egészséges életmódra nevelés [Nkt. 1. § (2) bek.]

**A tevékenységek közül,** mivel a „Zöld óvoda” címet már a mi óvodánk is használhatja, ezért nagy hangsúlyt szeretnénk fektetni a fenntartható fejlődés érdekében, a környezettudatos magatartás alapozására, alakítására. Ennek megvalósításaként **a környező világ tevékeny megismerése kap kiemelt szerepet következő nevelési évünkben.**

Az önértékelés lehetőséget kínál kérdőívezés formájában a szülői elégedettség, valamint a pedagógusok elégedettségének méréséhez. Ezen eredmények értékelése nagymértékben hozzájárul az intézmény fejleszhető területeinek meghatározásához. A következő nevelési évben 2021/2022-ben tervezzük az említett kérdőívezés újbóli elvégzését és annak elemzését.

## V. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

### 1. A pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik

Az intézményben a pedagógusok együttműködése jellemző mind a teljes alkalmazotti közösség, mind pedig a csoportban együtt dolgozó pedagógusok tekintetében.

A csoportban dolgozó pedagógusok együtt, a csoport összetételét, fejlettségét figyelembe véve



terveztek meg az éves tevékenység terveket.

A csoportok közötti együttműködés tervezett és szervezett formában zajlott, ami főként az ünnepek, jeles napok ünneplése során fontos.

## **2. Továbbképzések - A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata**

A továbbképzéseken való részvételről a Továbbképzési Program, illetve Beiskolázási Terv alapján döntünk. A 7 évenkénti, kötelező, 120 órás továbbképzési kötelezettséget kell törvényileg mindenkinek teljesíteni.

A következő továbbképzéseken/beiskolázásokon vettünk részt:

- Családi életre és kapcsolati kultúrára nevelés
- Kisgyermekgondozó nevelő
- „Klímaváltozás és Környezettudatosság az eTwinning programban”
- Gasztropalánta
- Boldog óvoda

Nagyon fontos szempontnak tartjuk, költség hatékony megoldásként, a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett ingyenes továbbképzéseken, műhelymunkákon való részvételt. Kis létszámú nevelőtestület révén sajnos nagyon meg kell gondolnunk a továbbképzéseken való részvételt, hiszen a távol lévő kolléga helyettesítését minden esetben túlmunkával tudjuk megoldani.

Minden óvodapedagógustól elvárás a folyamatos önképzés, a folyóiratok, szakirodalmak, online felületek figyelemmel kísérése, szakmai tudása frissítéséhez. A belső tudásmegosztás megvalósulásában minden óvodapedagógus részt vett.

## **3. Az információátadás intézményi gyakorlata**

Óvodánkban a nevelési év során elsősorban az információátadás szóbeli és papíralapú eszközeivel élünk, de egyre több szerepet kap a számítógép, internethasználat. Minden óvónő számára biztosított volt a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés az irodai, asztali számítógép segítségével.

A nevelői és pedagógiai munka értékelésével kapcsolatos információk elsősorban szóban, részben írásos formában folyamatosan eljutottak az óvónőkhöz, munkatársakhoz.

A nevelési év során három alkalommal terveztünk szülői értekezletet, melyek közül sajnos egyedül az augusztus hónapban tartott valósulhatott meg. A leendő kiscsoportosok szüleinek tartottuk meg, hiszen a vírus helyzet miatt nem sikerült mindenki vel személyesen találkozni.

Az értekezletek összehívása az éves munkatervben tervezett, célszerűségi alapon történtek, témái elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, a nevelési év Munkatervében megfogalmazottak megvalósítása, az óvodai programok előkészítése.

Az aktuális igények szerint hetente/kéthetente megbeszéléseket tartottunk. Ezek a

megbeszélések a nevelőtestülettel lehetőséget nyújtottak az aktuális és fontos feladatok megbeszélésére, az esetleges problémák megvitatására, értékeltük az előző hetek történéseit, eredményeit, esetleg a hiányosságokat, majd a következő időszak feladatainak kiosztására, vállalására, közös döntések meghozatalára került sor.

## **VI. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI**

Óvodánk hatékony működéséhez elengedhetetlen külső kapcsolataink ápolása a különböző nevelési színterekkel, fenntartóval, szakmai és társadalmi szervezetekkel.

### **1. Kapcsolattartás a szülőkkel**

Az óvoda minden dolgozója számára ismert a külső partnerek köre. Intézményünk és a családok-szülők közötti jó és tartalmas kapcsolatra törekedtünk, hiszen ez az egyik legfontosabb kapcsolat számunkra. Folyamatosan figyelemmel kísértük a szülők igényeit, törekedtünk elégedettségük megismerésére. Lehetőséget biztosítottunk az esetleges elégedetlenség megbeszélésére, orvoslására.

Az év során a törvényi előírásoknak megfelelően szülői értekezletek sajnos elmaradtak (2), a fogadó órák lehetőségével néhány szülő élt, melyeken tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlettségi szintjéről. Az óvodai eseményekről, hagyományos ünnepeinkről, szóban, írásban (üzenő füzetben), hirdető táblánkon, face zárt csoportunkban informáltuk a szülőket.

A Szülői Közösség az ünnepeinkhez, az ajándékok beszerzéséhez, nyújtott sok segítséget számunkra.

A szülőkkel való napi, személyes kapcsolatunkat a vírus helyzet módosította, március 09-től főként telefonon, online lehetőségeket felhasználva, emailen, zárt facebook csoportban, és messengeren tartottunk kapcsolatot, illetve előre megbeszélte időpontban személyesen is.

### **2. Fenntartóval**

A fenntartóval való kapcsolatunk és együttműködésünk rendszeres, a fenntartó részéről segítő, támogató. A jogszabályban előírt módon eleget tettünk tájékoztatási kötelezettségeinknek a fenntartó felé, az információátadás, tájékoztatás szóbeli, papíralapú illetve digitális formában is történt.

### **3. Pedagógiai Szakszolgálat**

Ebben a nevelési évünkben is igénybevevők a szakmai szolgáltató intézmények közül a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségét, ahogyan azt az előzőekben említettem, a nagycsoportba lépő gyermekeink képesség felmérő vizsgálatának elvégzésével, mely vizsgálat eredménye egyértelművé tette számunkra a gyermekek képességeit, fejlettségi szintjét. Az eredmények alapján az iskolakezdet megelőzően, időben elkezdhattuk az egyes területeken lemaradt gyermekek csoportban történő fejlesztését, illetve a fejlesztő pedagógus által megkezdődhetett a pedagógiai fejlesztés, hogy kudarc nélkül kezdhesék meg az iskolát.

### **4. Iskola**

Kölcsönös, jó kapcsolatot tartunk a település iskolájával. A tanévnyitó ünnepségre a volt óvó

néni, mint mindig, most is elkísérte a gyerekeket.

A tavaszi ismerkedő nyílt napok sajnos elmaradtak.

Az első osztályosok beilleszkedéséről, teljesítményéről a tihanyi iskolákba kerülő gyerekek esetében is van lehetőségünk tájékozódni, rendszeresen kapunk meghívást a nyílt napokra.

### **5. Gyermekjóléti Szolgálat**

A gyermekjóléti szolgálattal folyamatos kapcsolattartásban vagyunk. Ebben a nevelési évben az óvodás gyermekek között nem volt veszélyeztetett környezetben élő. Online részt vettünk a jelzőrendszeri, és a szakmaközi megbeszéléseken.

### **6. Az óvoda részvétele a közéletben**

Óvodapedagógusaink és a gyerekek egyaránt részt vettek a helyi rendezvényeken, megemlékezéseken, igyekeztünk felkéréseknek is eleget tenni. Fontos ez számunkra, hiszen reményeink szerint, óvodánk népszerűsítése, ismertebbé tétele, jó hírneve ezekkel a szerepléseinkkel is még több gyermeket vonz majd hozzánk.

### **7. Egyéb kapcsolataink**

- Védőnő, háziorvos,
- Oktatási Hivatal
- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ
- Kormányhivatal

## **VII. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI**

### **1. Tárgyi feltételek**

Óvodánk rendelkezik a feladatellátáshoz szükséges tárgyi feltételekkel. Eszközállományunkat, játékkészletünket szükségszerűen folyamatosan bővítjük, újítjuk meg. Esztétikus környezet kialakítására törekedtünk egész évben. A csoportszobák, gyermekek által használt helyiségek dekorálása az aktuális eseménynek, évszaknak megfelelően történt. Írószerek és egyéb foglalkozási eszközök beszerzését a tanév elején az előzetes felmérések, igények alapján végeztük, illetve szükség szerint a tanévben folyamatosan pótoltuk.

### **2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése**

Fontos feladatunk volt és továbbra is nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyerekek megismerjék azt a természeti környezetet, amelyben élnek, az óvoda közvetlen környezetében tett gyakori séták során felhívtuk figyelmüket a környezetünk, a természet szépségeire, értékeire. Tettük mindezt a pedagógiai programunkban rögzített elvek és szempontok figyelembevételével, és ehhez igazodva alakítottuk ki a megfelelő tárgyi környezetet is.



A tevékenységek megszervezésénél arra törekedtünk, hogy minél több alkalommal kerüljön sor a megfigyelésre és tapasztalatszerzésre természetes, valódi környezetben, hiszen a természet szeretetére, védelmére nevelés csak természetközeli élettel lehetséges.

„**Madárbarát óvoda**”-ként az óvoda udvarán folyamatos megfigyeléseket végeztünk, madáretetőket helyeztünk ki, melyek folyamatos feltöltéséről együtt gondoskodtunk a gyerekekkel.

A levegőzés, udvari játék végén az udvari játékok elrendezésével, az udvar tisztántartásával, a környezettudatos magatartást erősítettük a gyerekekben, a környezetvédelmi szempontokat is szem előtt tartottuk.

Tavasszal az óvodai **veteményeskerteket** előkészítettük, elültettük a palántákat, nyáron pedig szorgalmasan locsoltuk a gyerekek segítségével. Nyár végére már érett a paradicsom, paprika.

### **3. IKT eszközök kihasználtságának jellemzői**

Óvodánkban a meglévő szerény, IKT eszközöket rendszeresen használtuk és nevelő munkánkban szükségszerűen alkalmaztuk. Elsősorban a CD lejátszó volt használatban, főleg a mozgásos tevékenységekhez, néptáncos foglalkozásokon. Sokat fotóztunk, rendszeresen, minden eseményt megörökítettünk, melyeket a zárt Facebook csoportban tettük láthatóvá, elérhetővé a szülők számára.

Az óvodapedagógusok kompetenciájának mérése során az egyik kiemelt elvárás, valamint a ránk háruló óriási mennyiségű dokumentáció készítése, egyre inkább megköveteli tőlünk az IKT eszközök használatát.

### **4. Személyi Feltételek**

A 5 óvodapedagógus közül, 5 főiskolai végzettségű

Pedagógus életpálya szerinti besorolás:

Pedagógus I. – 3 fő

Pedagógus II. – 1 fő

Mesterpedagógus: 1 fő

Az óvónők munkáját csoportonként dajkanénik segítik. „Ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja.” (326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 33. B § (5) bek.)

Az óvónők és a dajkák az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított munkarend alapján végezték nevelési, gondozási tevékenységüket. A tanév kezdetén a munkaköri leírásokat áttekintettük, majd a munkaköri feladatok ellátásánál, a munkatársak képességei, illetve képzettségük leghatékonyabb felhasználására törekedtünk.

## VIII. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Pedagógiai programunk összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg intézményünk sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Legfontosabb célunk, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával, nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása az óvoda minden csoportjában. Ennek a megvalósítására minden munkatársunk törekedett. A cél elérést segíti, ha a csoportok óvónői és dajkái jól tudnak együttműködni. Továbbképzési terveink között szerepel olyan továbbképzésekre, szakképzésekre jelentkezés, amelyek az óvoda profiljába illeszkednek: - egyéni fejlesztések, tehetséggondozás, környezeti nevelés, mozgás - testi nevelés, hagyományörzés témáiban. Fontosnak tartjuk, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

### Az Intézményi Önértékelés területeinek évente vizsgált szempontjai

	Önértékelés területei/ szempontjai	vizsgálat módszere	megvalósult	nem valósult meg
1.	<b>PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK</b>			
	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel	dokumentum elemzés	x	
	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	dokumentum elemzés	x	
	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek	dokumentum elemzés	x	

	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	dokumentum elemzés	x	
<b>2.</b>	<b>SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS</b>			
	Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	dokumentum elemzés/ beszélgetés/megfigyelés	x	
	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	tervezés/dokumentum elemzés	x	
<b>3.</b>	<b>EREDMÉNYEK</b>			
	<input type="checkbox"/> Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: o helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei  o esetleges sport, más versenyeredmények, rajzverseny országos szint, megyei szint, <u>települési szint</u> <u>elismerések</u>  o 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)  o neveltségi mutatók.	megfigyeléssel          mérés/elemzés	x          x          x	



<b>4.</b>	<b>BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ</b>		
	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	kis létszámunk miatt nincs munkaközösség, az óvodapedagógusok közös célok érdekében együtt dolgoznak	
	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	megfigyelés/megbeszélés	x
<b>5.</b>	<b>AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI</b>		
	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).	tájékoztatás szóban, írásban, elektronikusan	x
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	elemzés	x
<b>6.</b>	<b>A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI – TÁRGYI FELTÉTELEK</b>		
	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	megfigyeléssel	x
	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket,		

	reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről.	mérés	x	
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	szóban/írásban	x	

## ÖSSZEGZÉS

2020-2021 nevelési évvel, ismét rendhagyó évet tudhatunk magunk mögött. A Covid-19 vírus okozta veszélyhelyzet kihirdetése, a rendkívüli óvodazárás elrendelése, az újranyitás mind-mind soha nem tapasztalt feladatok elé állított mindannyiunkat. Éppen ezért, a vírus okozta helyzet miatt, 2020-2021 nevelési év kitűzött feladatait, céljait csak részben sikerült megvalósítanunk, így a következő nevelési évben folytatni kívánjuk.

Igyekezünk, a folyamatos változások közepette, a pedagógiai munka zavartalanságát biztosítani, mely elengedhetetlen egy intézmény életében. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepel eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink óvásának, és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató iránya.

Nagyon sokan segítettek nekünk, hogy minél gördülékenyebben végezhessük nevelő munkánkat. Köszönöm az óvoda dolgozói és gyermekei nevében a sok támogatást, segítséget, amit az év során megtapasztalhattunk, Tihany Község Önkormányzatának, és természetesen a gyermekek szüleinek. Köszönöm óvodánk nevelőtestületének, alkalmazotti közösségének az áldozatkész munkát, támogatást és kitartást.

Tihany, 2021. augusztus 31.

Molnár Andrea  
óvodavezető

## **Melléklet**

1. sz. A 2020/2021 évi Gyermekvédelmi munkaterv értékelése



## **A 2019/2020 évi Gyermekvédelmi munkaterv értékelése**

A gyermekvédelmi munka céljai a törvényi elvárások szerinti működés során:

- A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.
- Végzése minden óvónő feladata és kötelessége.
- A családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében
- Szoros kapcsolat kialakítása a közvetlenül, vagy látens módon segítséget kérő családokkal

### **Meghatározott feladataink megvalósulása:**

- Kedvezményes/térítésmentes étkezési térítésre feljogosító nyilatkozatok kiosztása, a szükséges dokumentumok begyűjtése az érintett szülőktől (rendszeres gyermekvédelmi támogatás).
- Októberi statisztikához adatok gyűjtése és elemzése.
- Szükség és igény szerint többször konzultáltunk a segítséget igénylő szülővel, családsegítővel, fenntartóval.
- Gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett gyermek az idei évben nem volt óvodánkban.
- Együttműködtünk a Balaton-felvidéki Szociális és Gyermekjóléti Szolgálattal.
- Rendszeresen részt vettünk a jelzőrendszeri, a szakmaközi megbeszéléseken, előadásokon (online is)
- Pedagógiai jellemzést készítettünk 1 alkalommal.

Tihany, 2021. augusztus 31.

Molnár Andrea  
óvodavezető



**Visszhang Óvoda**



# **Munkaterv**

**2021/2022**

Készítette: Molnár Andrea  
óvodavezető



Intézmény OM- azonosítója: 036850	Intézményvezető: .....
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: .....	Szülői szervezet nevében: .....
Fenntartó nevében: Ph. ..... Tósoki Imre polgármester	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2021.09.01. – 2022.08.31.	
Ph.	

<b>1</b>	<b>Tartalomjegyzék</b>	
<b>1.</b>	<b>JOGSZABÁLYI HÁTTÉR</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELRENDSZERE</b>	<b>6</b>
2.1.	<i>Alapító okirat szerinti feladatellátás</i>	6
2.2.	<i>Statisztika - 2021/2022 nevelési év</i>	7
2.2.1.	Csoportok alakulása 2021/2022 nevelési évben	7
2.3.	<i>A nevelési év rendje</i>	8
2.3.1.	Nyitva tartás	8
2.3.2.	Nyitvatartási szünetek	8
2.2.3.	Munkarend	9
2.2.4.	Nevelőtestületi értekezletek	10
<b>3.</b>	<b>KIEMELT CÉLJAINK ÉS FELADATAINK</b>	<b>12</b>
3.1.	<i>Elsődleges céljaink</i>	12
•	Az egészséges életmódra nevelés	12
3.2.	<i>A célok elérését támogató kiemelt feladataink- önértékelésből, a külső szakmai ellenőrzésből adódó feladatok</i>	13
3.3.	<i>A Zöld Óvoda megvalósítása</i>	15
3.4.	<i>A szakmai fejlesztési feladatok terve</i>	16
3.5.	<i>A 2020-2021 nevelési év értékeléséből adódó feladatok a 2021-2022 nevelési évre</i>	17
<b>4.</b>	<b>KAPCSOLATTARTÁS</b>	<b>19</b>
<b>5</b>	<b>AZ INTÉZMÉNY ÓVODAPEDAGÓGUSAINAK TOVÁBBKÉPZÉSE</b>	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b>AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ ELLENŐRZŐ ÉS ÉRTÉKELŐ</b>	<b>20</b>
	<b>TEVÉKENYSÉG</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>AZ ÓVODA SZOLGÁLTATÁSAI</b>	<b>22</b>
6.1.	<i>Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása</i>	23
6.2.	<i>Fakultatív hitoktatás</i>	23
6.3.	<i>Egyéb foglalkozások</i>	23
<b>7.</b>	<b>ÜNNEPEK, MEGEMLEKEZÉSEK, HAGYOMÁNYOK</b>	<b>24</b>
<b>8.</b>	<b>MÉRÉS – ÉRTÉKELÉS</b>	<b>25</b>
<b>9.</b>	<b>TÖRVÉNYESSÉGI, TANÜGY – IGAZGATÁSI FELADATOK</b>	<b>26</b>
<b>10.</b>	<b>AZ 5 ÉVES VEZETŐI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁNAK</b>	
	<b>IDŐSZAKOS TERVE</b>	<b>27</b>

<b>11. ÉRVÉNYESSÉGI RENDELKEZÉS</b>	<b>30</b>
<b>MELLÉKLETEK</b>	<b>31</b>
<i>1. sz.melléklet Gyermekvédelmi, és esélyegyenlőségi munkaterv 2021-2022</i>	32
<i>2.sz melléklet Boldog Óvoda Programterv</i>	33



## 1. JOGSZABÁLYI HÁTTER

A munkaterv elkészítése során figyelembe vett dokumentumok, jogszabályok:

- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről - Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)

- 2011. évi CXCV. tv. Az államháztartásról - 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról

- A 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos Alapprogramjáról - 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről

- 32/2012. (X.8.) EMMI- rendelet a Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

- 2012. évi CXVIII törvény egyes szociális tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról

- 229/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról

- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról - 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus –továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, a résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről

- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez - Országos tanfelügyelet, kézikönyv óvodák számára.

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára. Oktatási Hivatal, 2019.

Az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI. 08.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés

Visszhang Óvoda Pedagógiai Programja utolsó mód. 2020.

Molnár Andrea Vezetési Program 2017-2022

## 2. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELRENDSZERE

### 2.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

<b>Intézményi azonosítók az Alapító Okirat szerint</b>	
<b>Költségvetési szerv neve:</b>	Visszhang Óvoda
<b>A költségvetési szerv székhelye:</b>	8237 Tihany, Visszhang utca 21.
<b>Az intézmény OM azonosítója:</b>	036850
<b>Helyrajzi száma:</b>	152 hrsz.
<b>Az intézmény típusa</b>	közszolgáltató közintézmény, óvoda
<b>alapító okirat kelte és száma:</b>	2020. 08. 13. 1/2089-4/2020
<b>az intézmény alapító szerve:</b>	Tihany Község Önkormányzat Képviselő-testülete
<b>Alapítás éve:</b>	1996.10.21.
<b>Az intézmény törzskönyvi azonosító száma (PIR száma):</b>	665405
<b>Az intézmény fenntartója és működtetője:</b>	Tihany Község Önkormányzat
<b>Felügyeleti szerv neve, és székhelye</b>	8237 Tihany, Kossuth Lajos utca 12.
<b>A költségvetés végrehajtására szolgáló bankszámlaszám:</b>	11748069-16881280
<b>Az intézmény adószáma:</b>	16881280-1-19

## 2.2. Statisztika - 2021/2022 nevelési év

### 2.2.1. Csoportok alakulása 2021/2022 nevelési évben

Ssz.	Csoport neve	Létszám/fő			Óvodapedagógus	Dajka
		2021. okt 1-ig	2021.dec 31-ig Várható	2022. 05.31-ig várható		
1	Sün csoport	22	23	23	Schmidtné Illés Eszter Molnár Andrea	Czégai Mónika Steidlné Mátraházi Heléna
2	Katica csoport	22	24	24	Vilics Vera Rigó szilvia	Kindlinger Julianna
<b>Összesen:</b>		44	47	47		

### Gyermeklétszám adatok alakulása 2021 okt. 01-ig

	Sün csoport	Katica csoport	Együtt
Okt. 1	22	22	44
SNI gyermek	-	-	-
várható még: dec.31-ig	-1	-2	-3
várható még: tavaszig		-	47
<b>Állandó lakhely szerint okt. 1-ig</b>			
Tihany	31 fő		
Aszófő	5 fő		
Balatonudvari	3 fő		
Örvényes	1 fő		
Vászoly	1 fő		
Balatonfüred	2 fő		
Zánka	2 fő		
Szeged	1 fő (költözése folyamatban)		
Budapest	1fő (költözése folyamatban)		

### Korcsoport szerint /okt.1-ig/

kicsi	16
középsős	14
nagy	12



## 2.3. A nevelési év rendje

### 2.3.1. Nyitva tartás

Az óvoda 7órától 17óráig tart nyitva

A 2021/2022 nevelési évre az óvodai beíratás várható időpontja: 2022. április 20- május 20 a törvényi előírás és a fenntartói döntés alapján.

### 2.3.2. Nyitvatartási szünetek

#### ➤ Nevelés nélküli munkanapok:

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot, nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel, melyet nevelőtestületi értekezlet, továbbképzés, a tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés céljára használnánk fel.

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket szülői értekezleten, fali újságon, a délelőtti, délutáni találkozások alkalmával, az adott napot megelőzően üzenő füzetben, legalább 7 nappal előbb értesítjük.

A nevelés nélküli munkanapokon – szülői igény esetén – gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről.

Nevelés nélküli munkanapok időpontjai és tervezett felhasználásuk

Ssz.	Felhasználás tárgya	Időpont	Érintett Felelős
1.	Önértékelés_	2021 december	óvodavezető
2.	Alkalmazotti értekezlet	2021.dec.11.	óvodavezető
3.	Továbbképzés -Környezeti nevelés, fenntarthatóság témakörében	2022. márc.	óvodavezető
4.	Tavaszi pedagógiai napok	2022. ápr.	óvodavezető
5.	Nevelőtestületi/ munkatársi (évnnyitó) értekezlet	2022. aug. 30.	óvodavezető

➤ A **nyári zárva tartás** tervezett időpontjáról a fenntartó döntése alapján, 2022. február 15-ig értesítjük a szülőket.

- Az elmúlt évek tapasztalatai alapján az **iskolai szünetek** idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon, - előzetes szülői igényfelmérés alapján, és a fenntartó jóváhagyásával - az

intézmény összevont csoportokkal üzemel, vagy zárva tart.

➤ **Iskolai szünetek időpontjai:**

- **Az őszi szünet 2021. október 23-tól 2021. november 1-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).
- **A téli szünet 2021. december 22-től 2022. január 2-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).
- **A tavaszi szünet 2022. április 14-től 2022. április 19-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

➤ **Foglalkozások/tevékenységek rendje:**

Az új kisgyermekes óvodába fogadása, beszoktatása folyamatos és fokozatos. A gyermekek egészséges fejlődéséhez, fejlesztéséhez a napirend és heti rend biztosítja a feltételeket, melyek a megfelelő időtartamú, párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek, valamint a gyermekek együttműködő képességét, feladattudatát fejlesztő, növekvő időtartamú (5-35 perces) csoportos foglalkozások tervezésével, szervezésével valósulnak meg.

A készség és képességfejlesztő foglalkozások:

Nagycsoportosoknak szept. 15-től május 31-ig tartanak.

A középső csoportosoknak okt.01-től május 31-ig,

Kiscsoportosoknak november 1-től szerveződnek.

### 2.2.3. Munkarend

Név	Kötelező		Munkaidő
	Munkaidő	óraszám	
Molnár Andrea	40	12	heti váltásban
Schmidtné Illés Eszter	40	32	heti váltásban
Vilics Vera	40	32	heti váltásban
Rigó Szilvia	40	32	heti váltásban
Czégai Mónika	40	40	heti váltásban
Steidlné Mátraházi Heléna	40	40	heti váltásban
Kindlinger Julianna	40	40	heti váltásban
Hegyí Istvánné	40	40	állandó munkarend

➤ Az óvodapedagógusoknak a kötött munkaidejüket (32 óra/hét) a

gyermekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozásra kell fordítaniuk, a csoport mellett kell tartózkodniuk.

A munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb heti négy órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, további eseti helyettesítés rendelhető el az óvodapedagógus számára (2011. évi CXCV. Nkt. 62§) , például:

- gyermekvédelem, prevenció
- az intézményi szakmai tevékenységgel összefüggő tervező és szervező tevékenység, saját tevékenységük értékelése,
- felkészülés a pedagógus önértékelésre, minősítő eljárásra
- intézményi dokumentumok készítése (intézményi önértékelési rendszer működtetése), véleményezése, elfogadása,
- értekezletek, rétegmegbeszélések, csoportmunka a munkaterv végrehajtására
- beszámolók készítése,
- minőségfejlesztő tevékenység,
- a gyermekek kísérése az óvodán kívüli programokra,
- eszközök, dekorációk készítése,
- eseti helyettesítés

- „ Ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja.” (326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 33. B § (5) bek.)

#### 2.2.4. Nevelőtestületi értekezletek

Ssz.	Értekeztet témája	Időpont	Érintett Felelős
1.	<p>Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A 2021/2022. évi munkaterv tervezetének, Házirend, SZMSZ szükség szerinti módosításának ismertetése</li> <li>2011 évi CXCV köznevelési törvény változásainak értelmezése</li> <li>➤ Szülői értekeztet előkészítése</li> <li>➤ Aktuális megbeszélési valók</li> </ul>	2021. 08.30.	óvodavezető
2.	<p>Tanévnyitó Szülői MK értekeztet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A 2021/2022. évi munkaterv ismertetése</li> <li>➤ Házirend ismertetése</li> </ul>	2021.09.31.-ig	óvodavezető



3	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A nevelőmunka eddigi szakaszának értékelése csoport és óvoda szinten</li> <li>➤ Felkészülés a nyári időszakra, nyári élet tervezése</li> <li>➤ Javaslat 2022/2023-as nevelési év kiemelt feladataira</li> <li>➤ Aktuális megbeszélni valók: nyári munkarend</li> </ul>	2022.06.15.-ig	óvodavezető
---	--	----------------	-------------

### Munkatársi értekezlet

Ssz.	Értekezlet témája	Időpont	Érintett Felelős
1.	A 2021/2022 nevelési évvel kapcsolatos aktualitások ismertetése	2021.08.30.	óvodavezető
2.	Nyári felújítások, karbantartási feladatok ismertetése Szabadságolási terv, nyári munkaidő beosztásának ismertetése	2022.06.15.	óvodavezető

### Szülői értekezletek

Szülői értekezletek szervezésére óvoda és csoport szinten kerül sor évente kétalkalommal, illetve rendkívüli vagy egyéb alkalommal. A szülői értekezleteken - lehetőség szerint - mindkét óvodapedagógus részt vesz.

A Szülői Munkaközösség tagjainak megválasztására a nevelési év első szülői értekezletén kerül sor.

**Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:**

- Csoportprofil bemutatása
- Házi rend ismertetése, felelevenítése
- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová a családdal együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- Éves nevelési és tanulási terv ismertetése
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Értekezési térítési díjfizetés módja
- Intézményi önértékelés szülőket érintő tartalmainak ismertetése (szülői interjú)
- Szülők támogatásával megvalósítandó programok és azok költségvonzatai (megállapodás erről az első szülői értekezleten)

### Javasolt tartalmak:

- A szabad játék kitüntetett szerepének jelentősége

- A cselekvésbe ágyazott tanulási folyamat
- A differenciálás elvének érvényesítése
- Figyelem a gyermek egyéni szükségleteire
- A gyermekek motiválása, aktivizálása
- Konzultálási lehetőségek nevelési kérdésekben: a hatékony családi beszélgetés (fogadó óra)
- Közös feladataink és lehetőségeink a gyermekek tehetségének kibontakoztatásában

### **Fogadó órák időpontjai**

Előre egyeztetett időpontban, minden gyermeket érintően, legalább évente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése írásos és szóbeli tapasztalatai. Az egyes csoportok fogadó óráinak időpontja – óvodavezetővel történt egyeztetés szerint – a hirdetőtáblán van kifüggesztve.

### **Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok**

Nyílt ünnepeink, családi délutánjaink alkalmával a szülők bepillantást nyerhetnek az óvoda életébe, bekapcsolódhatnak a gyermeknek és felnőtteknek szervezett tevékenységekbe.

Ezen alkalmakkor lehetőséget teremtünk arra, hogy feltehessék kérdéseiket az óvoda működésével, szokásrendszerével, szabályaival kapcsolatosan

**Felelős:** intézményvezető

## **3. KIEMELT CÉLJAINK ÉS FELADATAINK**

- **Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.**
- **A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről legfrissebb módosításából fakadó esetleges tartalmak beépítése a Pedagógiai Programba, a nevelőmunkába**
- **Az egészséges életmódra nevelés terén kiemelt szerepet szánunk az egészséges táplálkozás szokásrendszerének megalapozására.**
- **A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja**
- **Szervezetfejlesztés.**

### **3.1. Elsődleges céljaink**

- **Az egészséges életmódra nevelés**
  - az egészséges életmódra nevelés terén az óvodai nevelés feladata az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a

magas cukortartalmú ételek, italok, a magas só- és telítettségtartalmú ételek fogyasztásának csökkentése.

**Feladatunk:**

- az egészséges étkezési szokások kialakítása (étkezések előtt alapos kézmosás, terítés, evőeszközök helyes használata stb)
  - folyadék pótlás a nap bármely szakában
  - adott évszakra jellemző zöldségek, gyümölcsök megismertetése a gyerekekkel (séták során a kertek megfigyelése, bolt látogatása, piacos-boltos játék)
  - játékos alkalmak, tevékenységek során a gyermekek is részt vehetnek egy-egy egészséges étel elkészítésében
  - gyümölcsök, zöldségek különböző felhasználásával ismertetjük meg a gyerekeket, fogyasztásukat pl. kompótként, salátaként, aszalva is kipróbáljuk.
- Az Önértékelési rendszer működtetése.
  - A belső kapcsolatok fejlesztése, együttműködés, kommunikáció.
  - Szervezeti kultúra fejlesztése.
  - **Zöld Óvoda** cím használatával felelősséget érzünk a környezeti nevelés, a fenntarthatóság értékrendjének hangsúlyossá tételében.
  - Család-óvoda kapcsolatának erősítése.
  - Folytatni az előző évben már elkezdett részvételt a „**Boldog Óvoda**” programban, a Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra tematikájának havi megvalósítása. (2. sz. Melléklet)
  - az Országos Rendőr-főkapitányság – Országos Balesetmegelőzési Bizottság által, a Közlekedéstudományi Intézet közreműködésével meghirdetett „Biztonságos Óvoda” programra a sikeresen pályázott intézményünk **Intézményük bekerült a Biztonságos Óvoda idej programjába**

**3.2.A célok elérését támogató kiemelt feladataink- önértékelésből, a külső szakmai ellenőrzésből adódó feladatok**

Közvetlenül érintettek köre	
Önértékelés a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően	Önértékelési csoport (BECS – Belső Ellenőrzési Csoport)
Önértékelés az intézmény éves önértékelési terve szerint	az óvodapedagógusok önértékelése folyamatos rendszerben történik

Mind a belső, mind pedig a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az intézmény elvárásainak való megfelelés.
- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés.
- Mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén.



Minőségelvű működésünk garanciájaként - építve az útmutatókra, valamint a bevezetésre kerülő új gyakorlatra – tovább kell folytatnunk az óvodánk Önértékelési Programjának szükség szerinti korrekcióját.

3. A családokkal való minőségi kapcsolattartás, és a családok szerepének megerősítése érdekében családi délutánokat szervezünk.

#### 4. Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmód kialakítása érdekében biztosítjuk a táplálkozás, testápolás, öltözködés, mozgás, pihenés, alvás megszervezésével a megfelelő napi életritmust. A gyermekek számára az egészséges és biztonságos környezet kialakítására törekszünk mind az óvoda helyiségeiben, mind az udvaron. Rendszeresen szervezünk sétákat minden évszakban. A mozgásos tevékenységeket, testnevelési foglalkozásokat a csoportszobában és az udvaron tartjuk meg. Utóbbi lehetőség több mozgásteret biztosított a gyermekeknek, ami az egészséges életmód kialakításában, a mozgásigény kielégítésében rendkívül nagy jelentőségű. Korszerű udvari játékaink is a szabadterei mozgás hatékonyságát növelik.

Naponta biztosítjuk a gyümölcs fogyasztását a tízórai előtt, készítünk gyümölcs-, zöldségsalátát, kompótot, aszalni is szeretnénk a gyerekekkel. Óvodásainknak, októbertől, heti rendszerességgel, különfoglalkozásként, kétféle (ingyenes) mozgás lehetőségre adunk módot:

5. **Környezettudatosság:** a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartás alapozására, alakítására.

A megvalósítás érdekében a **külső világ tevékeny megismerése tevékenység kiemelt szerepet kap ebben a nevelési évben.**

A **„Zöld Óvoda” címet sikeresen megnyertük**, a célok elérését szolgáló tevékenységek, tárgyi feltételek megvalósítása folyamatos feladatunk:

- közvetlen környezeti értékeink megismerése, természetvédelmi feladatokkal való ismerkedés,
- „Madárbarát Óvodaként” kertünk folyamatos alakítása madáretetés, itatás biztosítása
- ismerkedés a környezettudatos életmód elemeivel, szelektív hulladékgyűjtés gyakorlatának megvalósítása
- erdei óvoda program megvalósítása
- lakó és óvoda környezet közös megóvása,
- személyes higiéné elsajátíttatása,
- az egészséget befolyásoló környezeti tényezők felismertetése,
- egészséges étkezés biztosítása,
- energiatakarékos óvodaüzemeltetés és a pedagógusok példamutatása.
- Zöld könyvtár fejlesztése a „Zöld Óvoda” pályázat alapján.
- Fűszernövény kert fejlesztése
- Zöld óvoda feltételeinek folyamatos megteremtése (komposztáló, vízgyűjtő öntözéshez)
- Környezetvédelmi jeles nap (Környezetvédelmi világnap – jún. 5.) hangsúlyozása

7. Szervezeti kultúránk fejlesztése folyamatosan jelen van intézményünkben, hiszen a vezetői 5 éves program szerves része. Közösen találjuk ki az új lehetőségeket, melyek segítenek bennünket a minél jobb közösség létrehozásában.

### 3.3. A Zöld Óvoda megvalósítása

Területek	Óvónői feladat	dajka feladata	Megvalósulás módja
<b>Egészséges életmód</b>	gyümölcs fogyasztás mindennap	gyümölcsök előkészítése	heti 1 alkalom
	friss ivóvíz biztosítása a csoportban, az udvaron	poharak, friss víz biztosítása	minden nap
	levegőzés	nevelőmunka segítése	napi rendszerességgel
	élményszerző séta	nevelőmunka segítése	heti 1 alkalommal
	„mézes reggeli”	előkészítés	október
<b>Takarékos-ság a vízzel</b>	Ebéd során megmaradt ivóvíz felhasználása növénygondozáshoz	Víz tárolása, felhasználás segítés	folyamatos
	Csapok elzárása	Csapok ellenőrzése	rendszeres
	Kiskertek öntözése csapadékvízzel	Kiskertek öntözése csapadékvízzel	tavasztól ősziig rendszeres
<b>Növény - és kisállat gondozás</b>	a csoport növényeinek gondozása	nevelőmunka segítése	folyamatos
	téli madárgondozás, madáretető barkácsolása	eleség előkészítése	Téli időszak
<b>A közvetlen környezet szépítése, óvása, esztétikája</b>	A csoportszoba esztétikus kialakítása	A csoportszoba rendszeres takarítása a munkaköri leírásnak megfelelően.	naponta
	A balesetveszélyes játékok javíttatása	apróbb javítások	alkalomszerűen
	Komposztálás a környezetvédelem érdekében (új feladat)	Udvarrendezés alkalmával a komposztálható növények tárolóba helyezése, komposzt megforgatása, komposzt felhasználása az óvoda udvarán, óvodakertben	Folyamatos, illetve az időszaknak megfelelően
	szelektív hulladékgyűjtés mintaadása	bekapcsolódás a mintaadásba	folyamatosan
	óvoda dekorációja az évszakoknak a jeles napoknak megfelelően	Részvétel a dekoráció készítésben	folyamatos

<b>Környezet védelem a tanulás területén</b>	Az óvoda kertjének, udvarának gondozása	Nevelőmunka segítése, eszközök előkészítése	folyamatos
	Hulladék anyagok felhasználása barkácsoláshoz	Nevelőmunka segítése, szerszámok előkészítése	folyamatos
	A környezetben történő vizsgálódás megszervezése	Eszközök előkészítése a vizsgálódáshoz	A tervezőmunka szerint
	Megfigyelések a séták, kirándulások alkalmával	Szervezési feladatok segítése	Minden csoport
<b>Jeles napok</b>	Állatok világnapja	Szervezési feladatok segítése	10.04.
	Víz világnapja		03.22
	Föld napja		04.22
	Madarak és fák napja		05.10
<b>Marketing</b>	A programok facebookon, zárt csoportban, történő megjelenítése Honlapon történő megjelenítés /új feladat/ Okos Óvoda Pályázat segítségével.		Felelős: Óvodavezető, a programokért felelős óvodapedagógus

### 3.4. A szakmai fejlesztési feladatok terve

Ssz	TERÜLET	Szakmai fejlesztés tartalma
1	Egészséges életmód alakítása	A gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, elősegítése. A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása. Mozgásos programok szervezése, a gyerekek edzettségének biztosítása. Néptánc, TSMT szervezése Rendezett környezeti kultúra iránti igény felkeltése
2	Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés	Olyan légkör megteremtése, melyben a kapcsolatok pozitívak, ahol mindenki jól érzi magát Érzelmekre épülő kapcsolatteremtő és megtartó képesség formálása, erősítése, a társas kapcsolatok alakítása. A család és az óvoda kapcsolatának erősítése, a közösségi élet szabályainak formálása. Óvodai programok szervezése, Márton nap, Húsvéti kreatív tevékenység, anyák napjára készülődés verssel, tánccal, énekkel, Gyermek hét zárásaként „Gyerköché” szervezése (családi nap), Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatása, ösztönzése.
3	Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés	Feladatunk az anyanyelv szépségének, kifejező erejének megismertetése, beszédészlelés, beszédértés fejlesztése. Önkifejezés megalapozása a helyes nyelvhasználattal. A kommunikáció különböző formáinak alkalmazása. A gyermekek meghallgatása, gyermeki kérdések támogatása, a gyermekek beszédkedvének fenntartása. Az anyanyelv szépségének kifejező erejének megismertetése. Gyermekek megfigyelése, képességek felmérése Kiemelkedő figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése.

4	BTM-es gyermekek	1 fő folyamatos fejlesztése
5	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	Jelenleg nincs ilyen gyermek az intézményben
6	Játék, udvari játék tevékenységek	Sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségének biztosítása, kreativitás erősítése. Az ismeretlen iránti érdeklődési kedv fenntartása a tanulni vágyás megalapozása.
8	Mozgás	Közös sportprogramok, kirándulások szervezése. Napi rendszeres irányított testmozgás. Udvari játék lehetőségeinek kihasználása.
9	Környezettudatosság, környezetvédelem	Biztosítjuk a gyermekek számára, hogy tapasztalással, utánzásos tanulással elsajátítsák a környezetkímélő, környezetvédő magatartást, hogy környezetüket tisztelő felnőttekké, és később ezen értékek közvetítőivé váljanak. Vegyék észre az ok- okozati összefüggéseket, a természeti környezetükben. Megismertetjük a gyermekkel a termőföld, homok, anyag, kövek, növények tulajdonságait. Felfedeztetjük a természeti értékeket. „Zöld Óvoda” feladatainak megfelelés
10	Munka jellegű tevékenységek	Különböző típusú és gyermekeknek megfelelő tevékenységeket tervezünk, megismertetjük a munkaeszközök használatát. Kialakítjuk és fejlesztjük a munkajellegű tevékenységekhez szükséges attitűdöket, képességeket, készségeket (kitartás, önállóság, felelősség, céltudatosság). Célunk: Hogy szívesen vegyenek részt a csoportjuk és az óvoda díszítésében, szívesen vállalkozzanak egyéni megbízatások teljesítésére, szívesen vállalkozzanak egyéni teljesítésre.
11	Cselekvő-felfedező tanulásszervezés	Biztosítjuk a sok érzékszervvel foglalkoztató tapasztalást, felfedezés, lehetőségét.
12	Tehetséggondozás	A kiemelkedő képességű gyermekek felfedezése, a fejlesztés lehetőségeinek megkeresése, biztosítása.
13	IKT alkalmazása	Célunk, hogy az IKT alkalmazása nagyobb teret nyerjen a nevelőmunkánkban, fontos a fejlesztő eszközök rendszeres használata, a digitális technika alkalmazása. Jelenleg nem állnak rendelkezésre az ehhez szükséges eszközök ( tablet, projektor)

### 3.5. A 2020-2021 nevelési év értékeléséből adódó feladatok a 2021-2022 nevelési évre

- A tárgyi feltételek meglétének folyamatos nyomon követése.
- A nevelő munka feltételeinek biztosítása, segítése, ellenőrzése, koordinálása.
- Szervezetfejlesztés, közösség építés.
- Fejlesztő és terápiás foglalkozások megszervezése.
- A kommunikáció hatékonyságának fejlesztése.
- Konfliktuskezelési technikák elsajátítása.
- Érzelmi, szociális biztonság, erősítése, kudarcfeldolgozás, kudarc-tűrés kialakítása.
- Mérések, értékelések pedagógiai tudatosítása.



- A pedagógiai tudatosság megerősítése, a partnerkapcsolatokban, szülői fogadóórán, értekezleteken.
- Vezetői ellenőrzés és értékelés irányuljon a pedagógus kompetenciák megvalósulására.
- Az intézmény hagyományainak megőrzése, megújítása.
- A különfoglalkozások: néptánc, játékos mozgásos torna további folytatása a szülői igényeknek megfelelően.

#### 4. KAPCSOLATTARTÁS

##### – Óvodánk és a szülők kapcsolata

A szülők mindenkori reális kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vesszük. A szülőkkel igyekszünk az óvodánkra jellemző családi, közvetlen, a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani, tovább erősíteni. Az elkövetkező időszakban is törekszünk arra, érezzék a szülők, hogy számítunk a segítségükre, együttműködésükre.

- Közös tevékenységek szervezése:

- Óvodánk udvarának rendbetételéhez hívjuk segítségül a szülőket ősszel. Tavasszal az óvodai kiskert kialakításához, virágosításhoz kérjük majd a segítségüket.
- Szüreti felvonulásra készülődés.
- Márton nap, lámpás felvonulás
- Ünnepi készülődések, barkács délutánok (márton nap, húsvéti játszóház)
- Gyermekhézhez kapcsolódva „Visszhangos csacsogós családi nap” megszervezése (új hagyományt teremtünk.
- Előadások a szülők érdeklődésének megfelelően (a szociális segítő szakember bevonásával)

##### – Általános iskola

Jó kapcsolatot tartunk fenn az iskola dolgozóival, rendezvényeiken részt veszünk, a volt óvodásainkat meglátogatjuk a szervezett nyílt napon.

A leendő elsős tanító nénik meghívása a januári szülői értekezletünkre, bemutatkoznak a leendő első osztályosok szüleinek.

Táskamustra

Kapcsolattartó: Intézményvezető

##### – Családsegítő Központ Gyermekjóléti Szolgálat

Az általuk tartott esetmegbeszélő rendezvényeken és értekezleteken, esetmegbeszéléseken a gyermekvédelmi felelős, vagy az óvodavezető vesz részt. Bármikor fordulhatunk hozzájuk segítségért a gyermekek érdekében, munkatársaikkal a kapcsolatunk jó.

Kapcsolattartó: Intézményvezető, Gyermekvédelmi felelős.

##### – Segítő Szolgálat

Az idei nevelési évtől szociális segítő szakember is segíti munkánkat, két hetente felkeresi az intézményünket és a szülőknek, pedagógusoknak egyaránt segítséget nyújt pl. nevelési helyzetek, viselkedési problémák megoldása terén. Tanácsadás, információnyújtás, közvetítés módszereit alkalmazva segíti a nevelő munkát. Boldog Óvoda Program megvalósításában segítőként vesz részt a szakember.

##### – Egészségügyi intézmények

A védőnő mindig készséges, bármikor segítséget kérhetünk tőle. Az óvoda védőnőjével szoros kapcsolatot alakítottunk ki.

Coeliakia szűrés iskolába készülő gyermekeknél.

Rendszeres védőnői vizsgálat  
 Orvosi vizsgálat  
 Kapcsolattartó: Intézményvezető

## 5 AZ INTÉZMÉNY ÓVODAPEDAGÓGUSAINAK TOVÁBBKÉPZÉSE

Az Intézmény továbbképzési programja illetve terve alapján.

- Intézményi költségvetés tükrében folyamatosan.
- Pedagógusok önkéntes jelentkezése alapján.
- Térítésmentes képzések előnyben részesítése

### Külső továbbképzések:

Kollégáimmal folyamatosan követjük a képzési ajánlatokat, szakmai megújulásunkat segítő előadások lehetőségét. Az ajánlatoknak megfelelően, továbbra is részt veszünk a POK (Pedagógiai Oktatási Központ) az anyagi forrást nem igénylő továbbképzéseken, azokat a területeket előtérbe helyezve, melyek a pedagógiai specializációnkat segítik a fejlődésben: hagyományörzés, környezetvédelem, fenntartható fejlődés biztosítása.

### Szakvizsgás továbbképzés:

Intézményünkben ebben az évben nincs szakvizsgára jelentkezett pedagógus.

## 5. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ ELLENŐRZŐ ÉS ÉRTÉKELŐ TEVÉKENYSÉG

### **Az ellenőrzés és értékelés alapelvei:**

- Az értékelés területei lefedik a működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyezünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- A szakmai munka értékelésének alapja az intézményi gyakorlat szerinti önértékelési/teljesítményértékelési rendszer, a külső szakmai ellenőrzés és értékelés valamint a Pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó nyilvános szempontok.

Ellenőrzés- értékelés területei	Érintettek	Időpontok	Felelős		Meg- jegyzés
			megfelelési ellenőrzés	értékelés	
<b>A működés törvényessége – Gazdálkodás</b>					
Óvoda költségvetés felhasználásának ellenőrzése	Fenntartó	szükség szerint	óvodavezető	Fenntartó vezető, óvodavezető	
Felvételi és mulasztási napló	óvodapedagógusok	09.31. szükség szerint	óvodavezető	óvodavezető	

Statisztikai adatok nyilvántartása	óvodapedagógusok	10.01.	óvodavezető	óvodavezető	
KIR- adatbázis naprakészisége	óvodavezető	szükség szerint	óvodavezető	óvodavezető	
<b>A működés törvényessége – Tanügyigazgatás</b>					
Törzskönyv	óvodavezető			óvodavezető	
Felvételi, előjegyzési napló	óvodavezető	Lezárás: 08.31. Nyitás: 09.01.	óvodavezető	óvodavezető	
Óvodai szakvélemény	óvodapedagógusok	03.15.		óvodavezető	
Továbbképzési terv	óvodapedagógusok	03.15.		óvodavezető	
<b>Intézmény működését szabályozó dokumentumok – felülvizsgálat, elkészítés</b>					
Pedagógiai program	óvodapedagógusok	08.30.	óvodapedagógusok	óvodavezető	BECS
SzMSz és Mellékletei					
Házirend					
Munka és tűzvédelmi szabályzat	megbízott			óvodavezető	
<b>A működés feltételei – fizikai környezet</b>					
Bejárás: - munkavédelmi szemle	munkavédelmi megbízott	évente	szükség szerint szakértő bevonásával	óvodavezető	
Tisztasági szemle	dajkák	Minden hó első hétfő	óvodavezető	óvodavezető	Szükség szerint azonnali visszacsatolás
<b>Személyi</b>					
Személyi anyagok	óvodavezető	11.30.		óvodavezető	
Egészségügyi könyvek	óvoda dolgozói	09.30.	óvodavezető	óvodavezető	
Munkaköri leírások	óvoda dolgozói	11.15.		óvodavezető	
<b>Nevelési folyamatok – fejlesztési tartalmak – alkalmazottak munkája</b>					



Tervezési és értékelési dokumentumok	óvodapedagógusok	félévente	óvodavezető	óvodavezető	
Nevelési gyakorlat: - szülői értekezletek - befogadás - foglalkozásvezetés - tervezés - értékelés	óvodapedagógusok	évi 2 alkalommal	óvodavezető	óvodavezető	
Gyermekvédelem	Gyermekvédelmi felelős		óvodavezető	óvodavezető	
<b>A szervezet működése</b>					
Kapcsolatok: - fenntartóval - iskolával - más intézményekkel	óvodavezető	szükség szerint	óvodavezető	óvodavezető	

Az óvodai csoportban tett látogatások/ ellenőrzések tervezett és spontán módon valósulnak meg.

A látogatást végzi: óvodavezető

Spontán látogatások/ellenőrzések szempontjai:

- játék, mozgás tevékenységek, eszközök biztosítása az udvaron
- a csoport légköre
- a gyerekek beilleszkedése az óvodai közösségbe
- az intézményi specialitásokból adódó programok, feladatok megvalósulása /hagyományörzés/

Tervezett látogatások/ellenőrzések tervezett időpontja:

- Schmidtné Illés Eszter, Vilics Vera, Rigó Szilvia félévente 1-1 előre egyeztetett időpontban
- A tervezett látogatás, annak értékelése megegyezik a 9 pedagógus kompetencia szempontjaival.

Az óvodai csoportban tett látogatások spontán módon is megvalósulhatnak.

A látogatást végzi: óvodavezető

Spontán látogatások/ellenőrzések szempontjai:

- játék, mozgás tevékenységek, eszközök biztosítása az udvaron
- a csoport légköre
- a gyerekek beilleszkedése az óvodai közösségbe
- differenciált bánásmód megvalósulása
- az intézményi specialitásokból adódó programok, feladatok megvalósulása /hagyományörzés/
- környezet tudatos magatartás megvalósulása.

## 6. AZ ÓVODA SZOLGÁLTATÁSAI

## 6.1. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása

Terület, feladat	Fejlesztést végző	Helyszín	Időpont
Logopédia	Pedagógiai Szakszolgálat	Helyben	szervezés alatt
Fejlesztő nevelés, tankötelesek számára	Pedagógiai Szakszolgálat	Helyben	szervezés alatt

## 6.2. Fakultatív hitoktatás

Intézményünkben felmérjük a családok igényét a hitoktatás iránt, melyhez az óvodában megfelelő helyet és időt biztosítunk. Az óvodában a 2021/2022-es nevelési évben római katolikus hitoktatás kerül megszervezésre. (ingyenes)

## 6.3. Egyéb foglalkozások

### - Lépten nyomon foglalkozás

A zöld óvoda programunk, és a madárbarát óvodai élethez szervesen kapcsolódó fejlesztő foglalkozás külső szakember bevonásával (térítési díj ellenében) az óvodában havi rendszerességgel kerül megszervezésre.

### - Néptánc

Elsősorban a 5-7 évesek számára, a nagy- középső csoportosok részvételével, heti 1 alkalommal, október hónaptól (térítési díj ellenében)

### TSMT torna

Gyermekek fejlesztése céljából, szülői igények alapján, heti 1 alkalommal, október hónaptól, (térítési díj ellenében).

## 7. ÜNNEPEK, MEGEMLÉKEZÉSEK, HAGYOMÁNYOK

Jelentős alkalmak a gyermekek és az óvoda életében, az ünnepekhez való érzelmi kötődés kialakításában. A közös élmény erejével fokozzák a gyermekek közösséghez való tartozását. Feladatunk, hogy ünnepeink, rendezvényeink folyamat jellege által érvényesüljön az előkészület, a ráhangolódás, a lebonyolítás és az élmények feldolgozása.

A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek és egyéb programok tervezett időpontjai.

### Néphagyományokhoz, népszokásokhoz kapcsolódó ünnepek

#### Az óvodai élet programjai, hagyományos ünnepek

#### Zöld jeles napjaink

Hónap	Programok/események	időpont	megjegyzés
Szeptember	Takarítás világnapja	09.14.	
	Szülői értekezlet	09.13.	
	Népmese napja	09.30	
Október	Állatok világnapja 10.04.	10.04.	
	Egészség hét	10. 11-15	
November	Márton nap az óvodában lámpás felvonulás-családi délután	11.11.	szülőkkel közös
	1. gyertyagyújtás	11.28.	
	Fogadó óra- fél éves tájékoztató		
December	Mikulás	12.06.	szülőkkel közös
	2. gyertyagyújtás	12.05.	
	Lucázás	12.13.	szülőkkel közös
	3. gyertyagyújtás	12.12.	
	4. gyertyagyújtás	12.19.	
Január	Szülői értekezlet	01.13.	
Február	Farsang	02.10.	
	Kiszebáb égetés	02.29.	
Március	Víz világnapja márc.22.	03.22.	
Április	Húsvét /Zöldágjárás	04.04.	szülőkkel
		04.05.	
	Föld napja ápr.22.-udvarrendezés a szülőkkel; 1 gyerek-1 virág	04.22.	szülőkkel közös

<b>Május</b>	Anyák napja	05.05.	
	Madarak és fák napja máj.10. palántázás, kertrendezés/kirándulás a Gulács hegyre	05.10.	szülőkkel közösen
	Szülői értekezlet	05.13.	
	Évzáró- Ballagás	05.27.	szülőkkel közösen
	Gyermekhét Visszhangos csicsergő-családi nap	05.30- 06.03.	szülőkkel sport progr.
	Óvodai Kirándulás-Erdei Óvoda	06.03.	

### Nemzeti ünnepnapok

Dátum:	Ünnep	Megünneplésének, megemlékezésének ideje:
Október 23.	Az 1956-os forradalom ünnepe	2021. október 22.
Március 15.	Az 1848-49-es polgári forradalom és szabadságharc kezdete	2022. március 11.

### 8. MÉRÉS – ÉRTÉKELÉS

MÉRÉS TERÜLETE	ÉRINTETTEK	FELELŐSÖK	ALKALMAK, IDŐPONTOK
Gyermekek személyiségfejlődését nyomon követő felmérés	<u>3-4 évesek</u> <u>4-5 évesek</u> <u>5-6 évesek</u>	óvodapedagógusok	október eleje
Dolgozók elégedettségének mérése	Pedagógusok, dajkák		május eleje
Szülők elégedettségének mérése	szülők		október vége
Pedagógusok önértékelése	Ütemezés az éves Önértékelési terv alapján		
			január vége



## 9. TÖRVÉNYESSÉGI, TANÜGY – IGAZGATÁSI FELADATOK

TANÜGYI FELADAT	Eljárási hivatkozási alap:	Felelős:	adminisztráció
Óvodai beiratkozás (ápr 20-május 20)	SZMSZ	óvodavezető	Óvodai előjegyzési napló
Új gyermekek fogadása (szeptembertől folyamatosan)	SZMSZ	Óvodavezető	
Beiskolázás (február-március)	SZMSZ	Óvodavezető +iskola kapcsolattartók	Szakvélemények kiállítása, iktatása,
Óvodaváltás (aktuális)	SZMSZ, HÁZIREND	Óvodavezető	Távozás-érkezés hivatalos dokumentum
gyermekek hiányzása (folyamatos)	SZMSZ, Házirend	Óvodavezető, óvodapedagógusok	Jelenléti, a hiányzás dokumentálását igazoló orvosi igazolások, ill. vezetői engedélyek (helye: hiányzási napló)
Gyermekek adatainak kezelése (folyamatos)	SZMSZ, Adatvédelmi Szabályzat	Óvodavezető, óvodapedagógusok,	Jelenléti ív adatainak szabályzók alapján való megfelelés, étkezési adatok kezelése, gyermekről hivatalos ügyben történő tájékoztatás
Statisztikai összesítések	jogszabály	Óvodavezető	adatszolgáltatás, iktatás
KIR	jogszabály	Óvodavezető,	adatszolgáltatás, adatkezelés
OH, POK	jogszabály	Óvodavezető, belső ellenőrzési csoportvezető	Adatkezelés, adatszolgáltatás

## **10. AZ 5 ÉVES VEZETŐI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁNAK IDŐSZAKOS TERVE**

### **1 A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása**

- A személyi, tárgyi feltételek fejlesztésével biztosítom a nevelési-, tanulási, fejlesztési folyamat eredményességét a gyermekek fejlődését. Udvarunk folyamatos szépítéséhez, rendben tartásához sok segítséget, felajánlást kapunk a fenntartótól, a szülőktől és a településen lévő civil szervezetektől, illetve az óvoda alapítványától.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelését a fejlesztő szakemberek folyamatos segítségével, információcserével, megbeszélésekkel igyekszem támogatni. (Gyermekek szakértői vizsgálatának szorgalmazása)
- A mérési eredmények közös elemzése után a fejlesztési irányvonal megjelölésével biztosítjuk a gyermekek fejlődését, a szülőket szükség szerint, de legalább évi egy alkalommal tájékoztatjuk.
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése következetes, hatékony dokumentálása a mérések, megfigyelések alapján.
- Egyéni differenciálás elvének figyelembe vétele.
- Jelentősebb szerepet kap a fejlesztő célú értékelés, a visszajelzés, a reflektivitás a napi gyakorlatban, a közös megbeszélések során.
- A Pedagógiai Program tartalmának közös elemzése során példákkal segítjük a közös értelmezést annak érdekében, hogy a megfogalmazott és alkalmazott módszerek valamennyi gyermek igényének megfeleljenek és hozzájáruljanak a fejlődésükhöz. Az ellenőrzés során is fontos megfigyelési szempontként fog szerepelni a megvalósítás.
- Az innovációs tevékenységben az elméleti és gyakorlati tudás segítségével kapcsolódom be, valamint a külső képzések, konferenciák, jó gyakorlatok keresésével az intézmény sajátosságait figyelembe véve keresem a lehetőségeket. Ösztönzöm a kolleganőket az új dolgok megismerésére, továbbképzéseken való részvételre, valamint igyekszem az eddig ismeretlen dolgokat felfedezni, alkalmazni, átadni a tapasztalataimat.

### **2 A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

- Az intézmény jövőképe a változások jegyében a helyi sajátosságok figyelembe vételével alakul.
- Az intézményt érő kihívások élénkítik az óvoda munkáját. Újabb feladatok erősítik a közösséget. Információ átadással, belső továbbképzésekkel, anyaggyűjtéssel, továbbítással, gyakorlatban aktív munkával segítem a nevelőtestület tagjait az óvodapedagógiában megjelenő változások értelmezésében, megközelítésében.
- Tájékoztatással, információval, példamutatással teremtek változásokra nyitott szervezetet a környezet felé.

### **3 Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása**

- Elkötelezett híve vagyok a fejlődésnek, fejlesztésnek, melyek a továbbképzések nélkül elképzelhetetlenek.
- A folyamatos fejlesztés, a vezetői feladatok, valamint a gyermekek személyiségfejlesztésében történő elvárásoknak megfelelően, és az ellenőrzés területén igyekszem fejleszteni tudásomat.

### **4 Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

- Megértéssel, dicsérettel, elismeréssel igyekszem motiválni a kollegákat és a gyerekeket is.
- Az együttműködést gyakori párbeszéddel, a folyamatok figyelemmel kíséréssel, segítségnyújtással koordinálom. A jól működő dolgok kiemelésével, jó példák közvetítésével, eredmények kiemelésével igyekszem erősíteni az együttműködést köztem és a kollegák között.
- A nevelőmunka feltételeinek biztosításával, megbecsüléssel, jó munkaidő beosztással, megértéssel törekszem nyugodt munkavégzésre alkalmas, pozitív klíma és támogató kultúra megteremtésére.
- Még nagyobb gondot fogok fordítani a belső tudásmegosztó fórumokra az egymástól való tanulás és a közös célok elérése érdekében.
- A munkatársak felkészítése a belső és külső ellenőrzésekre. Kolléganők segítése a minősítő eljárásra, a Ped. II. kategória megszerzéséhez.

#### **Pedagógiai munka irányítása:**

Vezetői munkám során, eddig is támogattam, segitettem az óvónők alkotó szabadságát. Támogatom mindazokat a kezdeményezéseket, ötleteket, elgondolásokat, amelyek a nevelőtestület által elfogadott célok, feladatok megvalósítása során az önállóságot jelentik – amennyiben az illeszkedik az óvoda pedagógiai elveihez, nem mond ellent az óvoda Pedagógiai Programjának.

Óvónőink kreativitása lehetővé teszi, hogy esztétikus, családi környezetben biztosítsák az egészséges életmód igényének kialakítását, az egészség megtartásának módját, valamint a környezetvédelem, a környezetkultúra fejlesztését.

Feladatommak tekintem az erkölcsi értékeken alapuló szemlélet megalapozását, a társadalmi normák átadásával a kulturált viselkedés követelményeinek belső igénnyé alakítását.

Óvodai nevelésünk során elsődleges a szabadjáték szerepe, és a párhuzamos tevékenységek biztosítása játékidőben.

### **5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Folyamatosan figyelemmel kísérem az intézmény működését befolyásoló jogszabályok változásait.

Az óvodapedagógusokat és egyéb alkalmazottakat tájékoztatom az őket érintő, munkájukhoz szükséges jogszabályváltozásokról (verbális, vagy nyomtatott, vagy elektronikus úton).

Az értekezletek vezetésénél a hatékony, szakszerű kommunikációra törekszem.

Figyelembe veszem a hatékony idő és emberi erőforrás egyensúlyát (egyenletes terhelés, túlterhelés elkerülése).

Nyomon követem és biztosítom az intézmény eszközeinek biztonságos működését (gépek, berendezések, tartozékok, udvari játékok, fejlesztő játékok, informatikai eszközök stb).

Az óvoda dokumentumait a jogszabályoknak megfelelően elkészítem és nyilvánosságra hozom.

Az intézmény partnereivel személyes kapcsolattartásra törekszem.

Célom a hatékony együttműködés a fenntartóval, az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

Tihany, 2021.08.31.

.....

**óvodavezető**



## 11. ÉRVÉNYESSÉGI RENDELKEZÉS

A 2021/2022. nevelési év munkatervét a nevelőtestület 2021. augusztus 30-án hozott határozata alapján elfogadta.

A 2021/2022. nevelési év munkatervét a Szülői Szervezet véleményezte, elfogadta. 2021. szeptember 1-től 2022. augusztus 31-ig érvényes.

Tihany, 2021. szeptember 01.

.....  
Molnár Andreas  
óvodavezető

.....  
Alkalmazotti közösség nevében

.....  
Szülők képviselője nevében

.....  
Hitelesítette

## MELLÉKLETEK

## 1. sz.melléklet Gyermekvédelmi, és esélyegyenlőségi munkaterv 2021-2022

A törvénymódosítások miatt az elmúlt évek statisztikai adatai azt mutatják, hogy csökkent a gondoskodásra szoruló (hátrányos, halmozottan hátrányos) gyermekek száma. Több éve bevezetésre került az ingyenes óvodai étkeztetés, mely minden család számára óriási segítség.

Mindezeket figyelembe véve kiemelt feladatunk a családokkal, csoportos óvónőkkel, megfelelő szakemberekkel, családgondozókkal a szoros együttműködés, rendszeres kapcsolattartás.

Fontosnak tartjuk, hogy a nyári időszakban is folyamatosan figyelemmel kísérjük ezeket az eseteket, hiszen főképp ők igénylik minden esetben az óvodáztatást.

A gyermekvédelem munkája ebben az évben is folytatódik, a családsegítő szolgálat rendszeres összejöveteleket szervez, ahol segítséget kaphatunk a felmerülő problémákhoz. Munkánkat második éve szociális segítő szakember is segíti, két hetente látogat óvodánkba.

**Célunk**, hogy minden esetben megtaláljuk a gyermekek és a családok számára a legkedvezőbb megoldást, az esélyegyenlőség jegyében!

### **Tanév eleji feladataink:**

- hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felmérése
- veszélyeztetett gyermekek felmérése
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők határozatának beszerzése
- ingyenes étkezés nyilatkozatának összegyűjtése
- tájékoztatók kiírása a faliújságokra
- SNI-s és BTM-s gyermekek nyilvántartásba vétele /amennyiben lesz ilyen kisgyermek óvodánkban/
- a szociális segítő szakember bemutatása éveleji szülői értekezletünkön

### **További feladataink:**

- Konzultálás a csoportos óvónőkkel, esetmegbeszélés kezdeményezése szükség szerint
- Fogadóórák biztosítása igény szerint
- A kialakított kapcsolat ápolása a Gyermekjóléti Szolgálattal, tevékenységének megismertetése a családokkal (pszichológia, jogi tanácsadás, család terapeuta stb.)
- A tanévben jelentkező problémák minél gyorsabb kezelése, súlyosabbá válásuk megakadályozása, azaz a prevenció, probléma esetén kapcsolatfelvétel a családgondozóval, védőnővel.
- Aktív részvétel az adománygyűjtő, rászoruló családokat segítő akciókban, megmozdulásokban.
- Tanköteles és óvodaköteles gyermekek hiányzásainak felmérése, igazolás hiányában a hiányzás okának feltárása, intézkedés
- Hátrányos helyzetű gyerekek fejlődésének folyamatos megfigyelése, a szülőkkel, nevelőszülővel való rendszeres kapcsolattartás, konzultáció.

Gyermekvédelmi felelős: Schmidtné Illés Eszter

**Megbeszélések ideje:** szükség esetén

Tihany, 2021.08.31.

.....  
Gyermekvédelmi felelős

## 2.sz melléklet Boldog Óvoda Programterv

A program a tanév minden hónapjában olyan témát jár körül, mely segíti és támogatja a gyerekeket a hétköznapi problémákkal való megküzdésben, és a folyamatos önismereti fejlesztéssel és boldogságérzetet fokozó technikák bemutatásával személyes, lelki egészségüket is tápláló kompetenciáikat fejleszti.

„ A boldogságórák célja nem az, hogy problémamentes életmodellt állítson a fiatalok elé, hanem hogy vezérfonalat adjon az óvodásoknak, iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint hogy lehetőséget adjon a testi-lelki egészség megtartásához szükséges tényezők tanulmányozására és tudatosítására.”

(Prof. Dr. Bagdy Emőke  
Klinikai szakpszichológus)

A boldogságórák által a gyermekeknek lehetőségük nyílik a figyelemre, az odafigyelésre, a megértésre, az érzelmeknek a kifejtésére, megbeszélésére a boldogság összetevőinek a megtapasztalására és ez azért lenne jó, ha minél hamarabb akár már óvodás korban, is megtörténne, mert minél hamarabb szerzik meg ezeket a tapasztalatokat, annál hamarabb, tudják ezt a saját életükre, a mindennapjaikra rávetíteni. És amilyen tapasztalatokat szereznek, azok meghatározzák a jövőbeni életüket is. És majd a boldog gyerekekből, boldogabb felnőtteké válhatnak ez által.

A boldogságóra programon belül 10 hónapon keresztül minden hónapban más-más témakört járunk körül, melyek fokról-fokra segítik hozzá a gyerekeket a pozitív életszemlélet kialakításához:

Szeptember – Boldogságfokozó hála

Október – Optimizmus gyakorlása

November - Kapcsolatok ápolása

December – Boldogító kapcsolatok ápolása

Január – Célok kitűzése és elérése

Február – Megküzdési stratégiák

Március – Apró örömök élvezete

Április – Megbocsátás

Május – Testmozgás

Június – Fenntartható boldogság